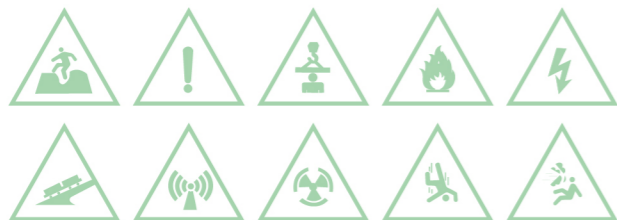


★ 服务热线: 400-615-1233
★ 配套精品教学资料包
★ www.huatengedu.com.cn



大学生 安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

高等职业教育新形态一体化教材

大学生安全教育

主编 曹端荣

高等职业教育新形态一体化教材



大学生 安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

主编 曹端荣

ISBN 978-7-5607-7877-8



9 787560 778778 >

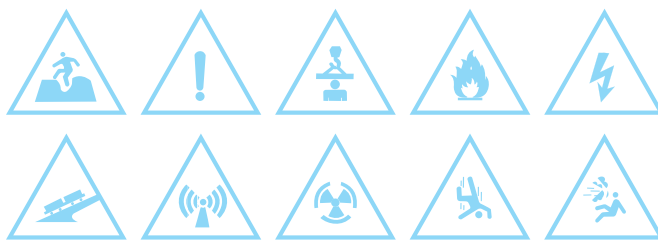
定价: 45.00元

山东大学出版社
SHANDONG UNIVERSITY PRESS

山东大学出版社
SHANDONG UNIVERSITY PRESS

责任编辑: 刘 彤
封面设计: 刘安东

高等职业教育新形态一体化教材



大学生 安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

主 编 曹端荣

副主编 周育辉 顾 群 欧阳清芳
程素珍

参 编 张席成 王春泉 黄解珠
罗 虹 曾小虎 秦 朝
蔡 玲 罗洁琴

山东大学出版社
SHANDONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/曹端荣主编. —济南:山东大学出版社,2023.7
ISBN 978-7-5607-7877-8

I. ①大… II. ①曹… III. ①大学生—安全教育
IV. ①645.5

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 131324 号

责任编辑 刘 彤
封面设计 刘文东

大学生安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

出版发行 山东大学出版社
社 址 山东省济南市山大南路 20 号
邮政编码 250100
发行热线 (0531)88363008
经 销 新华书店
印 刷 三河市龙大印装有限公司
规 格 787 毫米×1092 毫米 1/16
14.25 印张 304 千字
版 次 2023 年 7 月第 1 版
印 次 2023 年 7 月第 1 次印刷
定 价 45.00 元

版权所有 侵权必究



Preface

前言

党的二十大报告提出：坚持安全第一、预防为主。安全是指人和物受到保障，免受伤害威胁的状态。安全是人们生活、学习和工作的基础。随着社会的发展，人类的进步，人们对安全问题的认识和需求也在提升。

大学生正处于人生成长的关键时期，他们面临的危险除了自然因素外，还有社会因素和人为因素。在学习、生活、恋爱、升学、就业等一系列人生重大课题面前，部分大学生表现出安全意识薄弱、轻信他人、财物保护观念差等现象，不仅影响着学生的生活与学习，还影响着社会的长足发展。因此，加强大学生安全意识教育，提高大学生自我防范意识和能力是十分必要的。

在这一背景下，为了营造浓厚的校园安全文化氛围，打造和谐校园，我们编写了《大学生安全教育》一书。本书包含九个项目，分别为：接受安全教育，培养安全意识；重视人身安全，远离暴力侵害；规范实验实训，维护校园安全；时刻提高警惕，守护个人财产；遵守交通规则，安全文明出行；规范用火用电，消除消防安全隐患；提高安全意识，保障校外安全；保持沉着冷静，应对突发事件；从“心”出发，守护心理健康。

本书具有以下特色：

(1) 体例科学，内容全面。本书融入党的二十大精神，以大学生为观察群体，以大学生不同阶段面临的安全问题和侧重为切入点进行分析、详解，将大学生的学习和生活实践密切关联，从大学生的角度考量其切身的安全疑惑与体验，具有很强的系统性和指导性。

(2) 融合思政，导向正确。大学生安全教育属于公共基础课程，是培养大学生树立国家安全意识、提高个人综合素质素养以及掌握基本技能的重要途径和手段。教学要突出对学生思想道德修养、人文素质、科学精神、法治意识、国家安全意识和认知能力等的重视，注重在潜移默化中坚定学生的理想信念，厚植学生的爱国主义情怀，加强学生的品德修养，拓宽学生的知识面，培养学生的奋斗精神，提升学生的综合素质。在这一理念指导下，本书在进行安全教育的同时，加强了生命教育、法治教育、心理健康教育



等知识的宣传和普及，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(3) 栏目丰富，注重实践。本书设置了“课程导入”“安全提示”“身边新闻”“法律视角”“安全演练”等栏目，通过分析大学生所处的新环境、新形势，选取社会热点对课堂理论知识进行补充，帮助学生了解更多前沿资讯，发现更多身边案例，并将所学所看应用于实践，加强自身对安全教育活动的重视，增强自救与互救技能，实现理论性与实用性的统一。

本书由江西生物科技职业学院曹端荣任主编，周育辉、顾群、欧阳清芳、程素珍任副主编，张席成、王春泉、黄解珠、罗虹、曾小虎、秦朝、蔡玲、罗洁琴参与编写。

在编写本书的过程中，编者参考了大量书籍及网络资料，在此向相关作者表示感谢。由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者

2023年6月



Contents

目录

1

项目一

接受安全教育，培养安全意识

- 任务一 开设安全教育课程的必要性 /2
- 任务二 认识大学生安全教育的主要内容 /7
- 任务三 培养大学生安全意识 /13
- 任务四 熟悉安全法律法规 /20

- 任务一 远离校园暴力 /31
- 任务二 防范性侵害 /36
- 任务三 珍爱生命，预防轻生 /40

项目二

重视人身安全，远离暴力侵害

2

3

项目三

规范实验实训，维护校园安全

- 任务一 关注实验室安全 /49
- 任务二 关注体育运动、军训安全 /56
- 任务三 关注实习实训安全 /65



项目四

时刻提高警惕，守护 个人财产

4

- 任务一 警惕高校校园盗窃案 /75
- 任务二 防范高校校园诈骗 /81
- 任务三 强化网络贷款风险防范意识 /87
- 任务四 远离赌博 /92

项目五

遵守交通规则，安全 文明出行

5

- 任务一 了解大学生交通安全 /101
- 任务二 学习交通安全常识 /105
- 任务三 掌握交通事故中的自救与互救措施 /119

项目六

规范用火用电，消除 消防安全隐患

6

- 任务一 了解火灾类型与事故成因 /127
- 任务二 火灾的预防与处置 /131
- 任务三 学会火场逃生 /139

7

项目七

提高安全意识，保障校外安全

任务一 防范旅游安全隐患 /149

任务二 防范户外活动安全隐患 /153

任务三 防范校外兼职安全隐患 /160

任务一 应对自然灾害 /171

任务二 应对公共卫生事件 /184

任务三 应对社会安全事件 /198

项目八

保持沉着冷静，应对突发事件

8

9

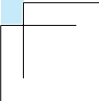
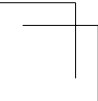
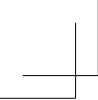
项目九

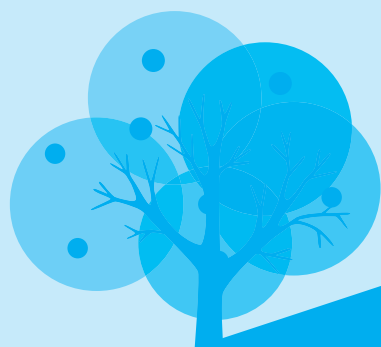
从“心”出发，守护心理健康

任务一 认识心理健康安全 /204

任务二 解开心结 /211

参考文献 /220





项目一

接受安全教育，培养安全意识

课前思考

随着我国高等教育的迅速发展，高校办学规模不断扩大，校园社会化现象日趋明显，大学作为大学生进入社会开始独立人生的第一站。大学是社会知识和智慧的中心，被人们赞美为“求知圣殿”。然而，同人类社会一样，在校园学习和生活的大学生也难免会面对各种危险。因此，高校对大学生进行人身安全教育，帮助其了解、掌握人身安全的基本常识，学会处理各种应急情况的技能，提高自身防御能力是十分必要的。

请思考：

- (1) 目前，高校安全教育普遍存在哪些问题？
- (2) 大学生安全教育主要包含哪些内容？
- (3) 为什么要加强大学生安全教育？如何提高自身安全意识？

学习指南

- (1) 了解高校安全教育普遍存在的问题，分析学校开展大学生安全教育的必要性，熟悉大学生安全教育的主要内容。
- (2) 了解安全意识，掌握树立安全意识的措施，加强自身安全意识的培养。
- (3) 学习各种法律法规与规章制度，学会运用法律规范自己的行为，在个人权益受到侵害时及时拿起法律武器。



任务一

开设安全教育课程的必要性



课程导入

一 大学生返校后意外身亡

2020年6月5日傍晚，山东某学院学生李强（化名）和几名同学相约到学校附近一家餐馆聚餐，饮酒到深夜，随后到另外一家店休息。据这家店的经营者介绍，凌晨3点多，这几名学生准备从店里返回学校，但李强因酒后行动受限，不慎从楼上摔落到一楼，造成重伤。

意外发生后，现场目击者迅速向公安机关报案，并拨打了120急救电话。东营鸿港医院120急救中心在接到电话后，第一时间赶往现场救助伤者。李强因病情严重，被送入胜利油田中心医院抢救。2020年6月8日，李强经抢救无效死亡。

（资料来源：《山东商报》，速豹新闻编辑刘瑾阳，2020年6月12日，有改动。）

一、高校安全教育普遍存在的问题

近年来，在校内外时而发生学生遭受意外伤害的事故，这些安全问题给高校教育教学工作带来许多负面影响。总体来说，高校安全教育普遍存在以下三个方面的问题。

（一）大学生安全防范意识薄弱

据调查，目前我国部分大学生安全防范意识不容乐观，这主要是因为大学生正处在人生的转折点，缺乏社会经验。

当代大多数大学生是在父母和老师的呵护下长大的，社会阅历较浅，还没有形成完整的世界观、人生观、价值观，对社会上的不良风气和坏人坏事不能做理性的分析与判断。虽然大学生自主意识和参与意识强，思想活跃，但是易冲动，做事莽撞，对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕。有的学生缺乏保管贵重物品的经验，留下了种种安全隐患，如离开宿舍不锁门，随意丢放贵重物品等。有的学生缺乏安全知识，轻率操作，造成安全事故。还有部分学生在求职、兼职和日常生活中安全防范意识不强，随意把自己的真实信息告诉陌生人，轻而易举地就被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。

（二）大学生安全防范能力差

目前，有些大学生不但安全防范意识薄弱，而且缺乏安全防范能力，面对安全事故、安全威胁时，缺乏合理的处理和对抗措施。

安全教育的最终目的是使受教育者在突发状态下，具备应急、应变能力，具备安全防范、防卫能力，具备法治观念、健康心理状态和抵御违法犯罪能力。上述能力的培养是一个实践性很强的过程。因此，教育者可采用案例教学等方式，让学生亲身体验在不同“危险状况”下如何进行正确操作，采取及时、有效的措施防范危险。另外，教育者还应着力进行安全演练，使大学生具备一定的自卫技能，以防范可能发生的暴力危险，最大限度地降低受到的伤害。

（三）少数高校对安全教育重视不够

随着改革开放的深化以及国际社会的影响，我国社会形势发生了深刻的变化，高校教育环境社会化，已从之前的封闭型校园环境转变为开放型校园环境，安全问题时有发生，但这仍未引起少数高校对在校大学生安全教育的足够重视，高校安全教育方面还有诸多问题待改善。

基于上述高校安全教育普遍存在的问题，高校管理者与教育者必须针对新时期出现的新问题、新情况采取有效的教育方式方法，加大管理力度与严格责任制度，建立健全的长效体制，加强大学生安全教育，使广大学生提高警惕，掌握必要的安全知识，强化学生对校园安全重要性的认识 and 了解，强化学生树立安全至上的意识，提高学生对大学生活的适应能力。这些举措对于预防犯罪、构建和谐校园具有重大意义。

二、大学生安全教育的重要性

当代大学生是先进文化的传承者，是社会主义建设事业的接班人，是构建和谐社会的生力军。身心安全是大学生在校学习、生活的基本保障，也是大学生成长、成才的先决条件。如果大学生在日常生活中因缺乏必要的安全意识和安全知识而遭到人身伤害，或身陷囹圄、学业荒废，不仅给个人带来遗憾，也会给家庭带来无法弥补的遗憾和痛苦，给社会和国家造成无法弥补的损失。总体来说，对大学生进行安全教育的重要性可从以下几点分析。

（一）维护国家安全和利益的需要

高等学校是人才荟萃的地方，生活在其中的大学生是国家走向繁荣富强的后备军。但是，大学生的国家安全意识相对薄弱，部分大学生对国家安全的认识仅停留在国土安全、主权安全、国防安全等传统内容上，并没有意识到文化安全、信息安全、科研安全等方面的新内容。西方敌对势力已将高校作为政治斗争的前沿阵地，通过各种渠道，以公开或秘密的方式传播西方的政治经济模式、价值观念以及腐朽的生活方式，培养和



演变的“内应力量”。这就迫切需要对大学生进行安全教育，使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提高警惕，自觉维护国家安全，保守国家秘密。

（二）培养高素质合格人才的需要

高等教育的根本任务是培养现代化建设需要的高素质合格人才，这种人才不仅要学习好、思想好，而且要具有适应社会的能力，这样才能担当起社会主义现代化事业建设者和接班人的重任。但是，目前大学生知识结构不平衡，能力结构不合理现象突出。从知识结构上看，一些大学生虽然专业知识水平很高，但个人的人文修养水平较低；从能力结构上看，一些大学生虽然具有较高的认知能力，但是实践能力却较低。因此，他们在开展社会交往、处理人际关系、解决各种问题和矛盾、适应环境、寻求自我保护等方面存在着不足。这种不平衡的知识结构和不合理的能力结构使部分大学生成为各种不安全因素和治安案件的受害者，同时也导致一些大学生在不知不觉中犯罪，使得一些本可避免的问题演变成大祸。因此，对在校大学生加强安全教育，能够帮助他们在错综复杂的社会环境中明辨是非，提高综合素质，使他们真正成为符合新世纪社会发展要求的高素质合格人才。

（三）高校治安形势发展的需要

随着改革开放的不断深入，高校由过去的封闭型办学转变为开放型办学。高校管理方式社会化，办学形式多样化，学生结构复杂化，校园与社会相互交叉、相互渗透，使得大学生的安全面临严峻的挑战。

1. 大学生与社会环境的接触日趋频繁

随着校内外联系的日益加强，大学生与社会环境的接触日趋频繁，越来越多的大学生走出校门，参加各种社会实践活动。社会上的不安全因素威胁着大学生人身、财产安全，影响着大学生身心健康。一些不法分子不断将黑手伸向高校大学生，进行抢劫、敲诈，对女大学生进行性骚扰，这些严重影响着高校的教学秩序和治安，威胁着大学生的安全；还有一些不法分子利用大学生社会经验缺乏、单纯善良的本性，谎称自己被窃以博得同情，进而实施诈骗活动。另外，大学生因安全意识普遍淡薄而被不法分子盗用银行卡密码等事件时有发生。因此，加强安全教育是大学生提高警惕，防范人身伤害，避免受骗上当，维护自己合法权益的必然要求。

2. 大学生所处的校园治安环境日趋复杂

随着高等教育事业的发展，高校由原来单一的封闭型教学区转变为全方位、多功能、开放型的教育园区，校园内不仅有教学区、生活区，有的还有家属区、公司、超市、书店、银行、邮局、医院、宾馆、浴室、餐饮店、影剧院等。这种复杂的格局在客观上给高校的安全带来了不利影响。一些不法之徒时常窜入高校偷盗、抢劫、诈骗，有的甚至危害到师生的人身安全，这些现象严重破坏了学校的安全和稳定。

随着高校后勤社会化的推进，大量外来人员的涌入也为高校安全埋下了隐患。部分外来人员的文化素质偏低，法治观念淡薄，流动性大，不易管理，违法犯罪现象时有发生。

（四）创建和谐校园的需要

和谐校园的一个重要特征就是在校园学习、工作和生活的每个人都能够获得人身和财产的安全保障，校园秩序稳定、关系融洽。在构建社会主义和谐社会的过程中，创建平安和谐校园成为高校的普遍要求和目标，这就需要大学生具有较强的安全知识素养。可以说，大学生安全意识的强弱、防范技能的高低、法律知识的多寡、安全责任素质的优劣等直接影响着校园的治安和秩序的好坏，关系着校园的安全和稳定，影响着平安、和谐校园的建设。目前，大多数校园安全案件的发生都与师生安全防范意识差、自我保护能力低有关。因此，加强大学生安全教育，提高大学生的安全防范意识和能力，可以有效地维护高校的安全和稳定，促进高校和谐校园的建设。

（五）提高大学生自我防范、自我保护能力的需要

近年来，在校园内外发生了许多涉及大学生人身伤害的安全事故，事故的原因虽然各不相同，但共同点是大多数学生自我防范和自我保护能力差，对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识，面对伤害不知所措。

大学生自我防范和自我保护能力差主要表现在以下三个方面。

1. 缺乏社会经验

大多数大学生的社会阅历浅，对社会上的不良风气和一些不法分子不能做理性的认识，容易上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时，不知道如何保护自己，轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。

2. 缺乏安全防范意识

一些大学生安全防范意识淡薄，对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕，从而留下了种种安全隐患，如有的学生违反宿舍安全管理规定，最终引发校园火灾。

3. 缺乏抵御社会消极因素的能力

我国正处在一个前所未有的发展时期，乘虚而入的西方资产阶级腐朽思想和堕落的生活方式以及极端个人主义、利己主义、享乐主义对那些涉世不深、阅历不广、社会经验缺乏的青年大学生具有极大的诱惑力。有的大学生禁不起诱惑，自觉或不自觉地接受了这些腐朽观念。因此，针对大学生安全意识和能力等方面存在的不足，加强大学生安全教育和道德教育，可以使广大学生提高警惕，提高自我防范和保护能力。



安全演练

欣赏安全教育类短片

活动目的

初步认识大学生安全教育，分析其必要性，加强对大学生安全教育的重视。

活动实施

安全教育是安全管理工作的重要环节，目的是提高全员的安全意识、安全管理水平，防止事故的发生，实现安全生产。请你在网络上查找与安全教育相关的纪录片或安全教育类动画短片，观看后谈谈自己对大学生安全教育的理解，并结合校园实际谈谈如何加强大学生安全教育。

活动记录

活动记录如表 1-1 所示。

表 1-1 活动记录表

安全教育短片内容	
观看后的感悟	
学生应该注重哪些方面的安全防护	
大学校园该如何加强学生的安全教育	

任务二

认识大学生安全教育的主要内容

 课程导入

江苏省高校开展形式多样的安全教育主题活动

2022年4月15日是第七个全民国家安全教育日。连日来，我省高校开展了形式多样、丰富多彩的安全教育主题活动，进一步增强广大师生的国家安全意识，引导师生树立正确的国家安全观，提升师生维护国家安全的自觉性和主动性。

南京邮电大学通过线上线下载体联动，广泛营造学习宣传贯彻全民国家安全观的浓厚氛围。学校制作全民国家安全教育日宣传图，各级新媒体平台对国家安全知识进行集中宣传，发布应知应会内容。在师生进出区域设置国家安全系列宣传展板，电子显示屏滚动播放国家安全相关知识和国家安全普法宣传片，加大对国家安全法、网络安全法、密码法等与国家安全相关法律法规的普法宣传力度。精心组织师生紧密联系实际，切实增强师生的国家安全法治意识和保密意识。组织观看国防教育系列课程和保密公益宣传片，设计“全民国家安全教育日”国家安全知识检测，举办全民国家安全教育日知识竞答和全民国家安全教育日电子海报制作竞赛，切实提高防范和抵御安全风险的能力。

南京财经大学结合学校实际，围绕主题，组织开展一系列国家安全宣传教育活动。一是营造全民国家安全教育日宣传氛围。学校借助校园网、微信公众号、视频号、微博等网络平台，设立全民国家安全教育日专题学习网站，加强国家安全教育宣传工作。各学院组织学生围绕主题制作微视频、海报等作品，并在网络平台宣传展示，扩大活动覆盖面和影响力。二是深化安全法治教育。学校利用各宣传阵地，深入开展宪法和国家安全相关法律的学习宣传，引导师生自觉守法护法。加大以案普法力度，深入剖析典型案例，加强释法说理，营造全民国家安全教育日的良好学习氛围。三是组织国家安全教育“云”活动。开展以国家安全教育为主要内容的“云”班会、“云”党课、“云”团辅活动，组织全校师生广泛开展线上讨论交流、分享学习感悟，面向全校学生开展国家安全教育课程学习培训，培训采取线上学习交流方式，有力促进广大师生树牢总体国家安全观。

南京审计大学结合学校实际，采用线上和线下、学习和互动等多个层面，开展全民国家安全教育日宣传活动。一是“教师+学生”，确保主题教育全覆盖。学校组织师生收



看国家安全教育主题公开课并在线交流学习体会。学校师生创作国家安全教育主题原创短视频 26 个，参加中国大学生在线短视频线上接力活动，并积极在微博、微信等平台参与话题互动。二是“线上+线下”，实现主题教育不掉线。在开展主题教育活动中，学校采取部分集中观看和自行学习相结合、线上和线下相结合的方式进行。三是“学习+互动”，拓展学习宣传新形式。学校采用线上方式组织教师观看高校国家安全教育教学风采展示活动相关视频。组织辅导员、保卫工作者在线学习国家安全教育教学视频，增加国家安全教育知识储备，提高教育教学能力；制作全民国家安全教育日宣传主题图，通过学校微信、微博等平台对国家安全的法律法规进行宣传；将师生创作的国家安全教育主题原创短视频发布到官方视频号、南京审计大学党史学习教育专题网站和思政网。

扬州市职业大学围绕网络安全、消防安全、用电安全、食品安全、疫情防控等方面，以观看网络直播课、召开安全主题班会、组织“身边安全隐患我发现我排查”活动、学习消防灭火器的使用等形式开展。学校利用第二课堂，开展校园行活动、主题书展、“云端”读书分享会等各类活动，铸牢全体学生中华民族共同体意识；利用线上“云”班会、团日活动等载体，组织学生参与“全民国家安全教育日”专项答题活动、收看国家安全教育专题片，提高学生自觉维护国家安全的思想意识；开展疫情防控应急处置、校园突发疫情学生工作应急处置等演练，提高学校应急处置能力。

常州工业职业技术学院组织师生集体观看“千万师生同上一堂国家安全教育课”主题公开课，切实增强师生的国家安全和法治意识。学校组织学生线上交流国家安全知识学习心得，引导学生树立正确国家安全观；线上开展全民国家安全教育日专项答题活动，促使师生深入学习国家安全相关法律法规，积极营造“全民共同筑牢维护安全防线”的浓厚氛围；通过微信公众号、微视频等形式制作国家安全教育宣传视频、海报等，加大推送宣传力度，引导师生将国家安全意识入脑入心入行动。

南京信息职业技术学院围绕“树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就，为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围”的主题，多部门联合制定了详细的系列活动方案，积极组织学生开展学习。学校通过门户网站、电子屏、校园橱窗、系列展板等宣传阵地，让“国家安全、人人有责”观念深入人心。通过线上平台，学校在团学骨干中发起“作为新时代大学生，我们能为国家安全做什么？”的专题热议，收集留言一千余条；发挥专业优势，安排退役复学的大学生结合自身专业和经历，通过案例分享，发挥朋辈作用，共同筑牢国家安全防线。

南京旅游职业学院广泛动员、精心组织，以“树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就，为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围”为主题，统筹疫情防控与主题教育，指导师生以线上活动为主，线下活动为补充，在全校范围内深入开展“千万师生同上一堂国家安全教育课”“主题云班会”“微感言征集”“‘全民国家安全’主题微课评比”

等一系列有亮点、有特色、有规模的宣传教育活动，为师生呈上了一道国家安全主题的“法治大餐”。

（资料来源：http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2022/4/20/art_63786_10421318.html，有改动。）

大学生安全教育是指高校管理者和教育者以党和国家的法律、法规、方针、政策为依据，以全面提高大学生综合素质为目标，以安全责任、安全意识和安全知识为主要教育内容，通过入学教育、课程教育和日常教育等多条途径，向在校大学生普及安全意识和法治观念，使其全面系统地掌握安全知识，提高自我保护能力和安全防范能力。开展大学生安全教育的根本目标是使学生产生安全行为，更好地适应大学生活，今后更顺利地步入社会。安全教育内容繁多，涉及面广，概括起来主要包括以下几个方面。

一、人身安全

人身安全是大学生生存和发展的基础。通过人身安全教育，大学生要学习人身安全方面的知识，如学生公寓的用电安全；学习人际交往中的安全知识，如了解如何避免性侵害、防止性骚扰的知识；树立积极的价值观和人生观，自觉规避消极社会因素的侵蚀，远离黄、赌、毒。

“天生我材必有用”，大学生的价值更是不可估量，然而大量的安全事故表明，有些大学生不了解生命的意义、价值和社会责任，不珍惜、尊重和热爱生命。因而高校须结合时代特征，将生命安全教育纳入人身安全教育之中，通过多种渠道和途径，使学生学习并掌握必要的生存技能，培养学生尊重生命、爱惜生命的理念，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立正确的世界观、人生观和价值观，让生命安全教育回归教育本质。

二、日常学习与生活安全

高校不仅要培养学生的专业素质，而且要注重学生综合能力的训练和素质的拓展。大学生进入大学便标志着独立生活的开启，日常生活起居以及出行不再有父母的悉心照料，开始独立生活并身体力行处理各种可能出现的问题。日常学习、生活安全教育主要包括实验安全，体育运动安全、军训安全，交通安全和饮食安全。大学生自我保护能力差，自身安全意识薄弱，缺乏社会生活经验，常引发安全事故。例如，在操作易燃易爆的实验设施时因粗心大意而引发火灾；在参加体育锻炼或进行军训时因疏忽不慎而造成身体受伤等。随着校区的扩展、学生出行机会的增加，交通安全事故频发，交通安全成为新时期高校安全教育中不可缺少的一环，加强交通法规的学习也就成了大学生安全生活中不可或缺的一部分。另外，有些大学生不注意饮食卫生，经常到校外一些流动摊点就餐，增加了集体中毒的风险。所以，高校必须自新生入学伊始就不间断地开展日常生活安全教育，并对安全教育工作常抓不懈。



三、财产安全教育

目前，大学生受到的财产安全威胁主要包括盗窃、抢劫、抢夺、诈骗等不法行为。在近年来高校发生的各类治安案件中，80%以上是盗窃和诈骗案，这不仅使学生遭受财产损失，而且影响学生正常的学习和生活。另外，大学生中普遍存在着财产安全意识缺乏的现象，如离屋不锁门、手机钱包随手放、自行车随处停放等。因此，加强大学生的财产安全教育十分重要。对此，我们应从以下几个方面着手：一是提高学生的安全防范意识，在日常生活中养成良好的生活习惯，妥善保管自己的财物，避免被偷被盗；二是让学生遵守规章制度，不晚归，不到不安全场所，不与不法分子往来，降低被骗、被抢的概率；三是提高学生的认识，坚信“便宜莫贪”的道理，不给诈骗分子可乘之机；四是让学生懂得用法律保护自身的财产安全，一旦出现财物被偷、被骗、被抢的情况，要及时报警求助，用法律武器维护自己的合法权益。

四、交通安全教育

我国是交通事故多发的国家。交通事故不仅造成大量的人员伤亡，给无数家庭带来不幸，而且严重影响着经济发展和社会稳定。当前，我国大学生普遍存在交通安全知识缺乏和交通安全意识淡薄的现象。要想有效地防范大学生交通事故，就需要加强大学生交通安全教育。对此，首先，大学生应掌握基本的交通规则，自觉养成遵守交通法规的良好习惯；其次，大学生应掌握交通事故发生时的自救方法、交通事故发生后的救助措施，以降低死亡率，减小伤残率；最后，大学生应加强交通应急能力训练，提高交通异常时的反应能力和应变能力，从而迅速做出反应，避免发生交通事故。

五、消防安全教育

部分大学生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能。有的学生遇到火灾时惊慌失措，由于没有掌握基本的救火常识，往往使小火酿成大灾。近年来，发生在高校的诸多火灾惨案说明了加强大学生消防安全教育的必要性。对此，我们可以从以下几个方面着手：一是用火灾的残酷现实进行导入教育，提高大学生对消防重要性的认识；二是组织大学生认真学习消防法规，使其自觉遵守学校消防管理规定，积极配合学校做好消防安全工作；三是大力普及消防安全知识，通过举办消防知识讲座、图片展览，演示各种消防器材的使用、常见火灾的扑救方法和不同情况下的逃生自救方法，使学生熟悉防火灭火的全过程，解决发生火灾时手足无措、不知自防自救、不会使用灭火器材等基础性问题；四是举办各种情形下的模拟消防训练，在实际操作中提高学生防火救火、自救与他救的能力。

六、社会实践安全

随着社会的不断发展，不论是高校教育本身还是招聘单位，都更加注重大学生的社会实践能力。为适应社会发展的要求，增强大学生的自立能力和实践能力，各大高校积极鼓励大学生在校期间利用课余时间充分发挥自己的智力、专业特长和其他能力，为他人或单位提供劳动、咨询和技术服务，组织各类社团活动、社会调查活动、课外实习活动，大学生参加社会实践的人数及热情也呈上升趋势。然而，由于大学生思想较为单纯，对错综复杂的社会情况还认识不深，且缺乏对有关法律法规的了解，所以大学生在社会实践中的合法权益、人身安全常受到侵害。

当前，大学生在参加各种社会实践活动之前除了需要对社会现象有清楚的认识外，还必须在交通、财物、饮食、住宿、人际交往等各方面增强安全意识，明确社会实践安全的保障措施，增强实践安全意识，防患未然。

七、突发事件安全

近年来，公共安全事故频发，公共安全问题日渐引起人们的重视，也敲响了高校安全教育的警钟。高校学生公寓、实验室等场所人员密集，易燃易爆物品多，电器种类多，用电量大，冬季更为明显，使高校存在着很大的火灾安全隐患。一旦公寓发生火灾等紧急情况，加上学生未经消防逃生演练，极易酿成群死群伤的惨剧。高校内人员、资源高度集中，高校对于突发事件的安全教育亟待加强。高校时而出现在严重的火灾安全事故，给学生生命、财产安全造成极大损害，因此大学生牢固树立消防责任重于泰山的意识尤为重要。高校对突发事件的安全教育应以防火为主要内容，教育学生自觉保护宿舍楼内的消防设施、不违章使用电器，通过组织消防逃生演练和灭火训练，让学生学会在各种场合如何疏散、逃生及救援，掌握消防报警、消防处置的基本程序和基本方法并正确使用灭火器。

八、心理健康教育

进入大学后，受学习、生活环境的改变，学业负担、情感、同学间的人际关系以及社会竞争加剧等影响，大学生的压力增大，心理问题越来越多，如果这些问题不能被及时发现并对学生心理疏导，就极易引发安全事故，甚至导致悲剧发生。因此，要加强大学生的心理健康教育，培养大学生健康的心态，使其正确面对和处理各种压力。心理健康教育不但要采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、压力及挫折应对教育以及心理疾病防治教育，还要与心理咨询结合起来，对有严重心理问题的学生及时采取心理疏导等干预措施，以防不测事件的发生。



安全演练

开展安全教育微视频作品创作大赛

活动目的

了解大学生安全教育的重要性，熟悉大学生安全教育的主要内容，树立安全防护意识。

活动实施

大赛以“安全第一，预防为主”为主题，采用微视频的形式，围绕宣传大学生需要掌握的安全知识等内容进行创作，旨在鼓励大学生表达认识和感受，提高思想觉悟。

作品要求：贴近实际，尊重事实，围绕大学生安全教育相关主题进行创作，类型不限（如专题片、纪录片、宣传片等），时长要求 1 min 以上，不能超过 5 min。

作品评选：此次活动既可以班级为单位展开，也可在全校组织开展。评选出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

活动记录

活动记录如表 1-2 所示。

表 1-2 活动记录表

微视频主题	
视频类型	
视频创意来源	
活动感受	

任务三

培养大学生安全意识

课程导入

长沙楼房倒塌现场有 3 名被困女大学生

2022 年 4 月 29 日 12 时，湖南长沙市望城区金山桥街道金坪社区盘树湾一居民自建房发生倒塌事故。

在救援现场，消防员喊话安抚被困人员情绪。

救援人员：“你看得到荧光棒吗？”

被困者：“看得到，一点点。”

救援人员：“在哪个方向？”

被困者：“头顶。”

救援人员：“别怕，别怕，很多人都在救你！”

据央视报道，救援人员表示，4 月 30 日 14 时左右，发现了 3 名被困的女大学生，救援连夜进行。

救援人员介绍救援进展：“（救援）难度非常大，这也是我当消防员 30 年以来，头一次面临这么难的救援。”

4 月 30 日 19 时 20 分许，长沙市举行新闻发布会通报相关情况：

公安部门通过技侦和大数据等方法排查，初步核实房屋内受困人员 23 人，已救出 5 人；排查显示事发地附近有 39 人失联，失联人员情况正在进一步核查；5 名伤者已被送至医院救治，生命体征平稳。

经初步调查，倒塌房屋系居民自建房，共 8 层，其中 1 楼为门面，2 楼为饭店，3 楼为放映咖啡馆，4、5、6 楼为家庭旅馆，7、8 楼为自住房。承租户对房屋有不同程度的结构改动。房屋倒塌具体原因正在深入调查中。

（资料来源：https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_17898834，有改动。）

当今社会是一个快速发展和高度开放的社会，在校大学生的生活空间不断扩展，与社会各个领域的接触、交流也不断拓宽。在校期间，学生除了正常的学习生活外，还要走出高校参加各种各样的社会活动，甚至做兼职，如果缺乏社会经验，尤其是缺乏安全



常识，很可能会成为各种事故和案件的受害者。所以，加强高校学生的安全教育，不断增强大学生的安全意识和自我保护防范能力，有着迫切的必要性。

一、安全意识的含义

从安全意识产生机制来讲，安全意识是意识系统内的子系统，属于意识范畴之内的重要分支。安全意识是人们对安全问题的总的认识和观念，以及人们对其产生的评价。它既包含人的心理因素，也包含人的伦理道德观念；既包含人的认知方式和认知水平，也包含人的行为习惯。

安全意识是人们在长期生产、生活等各项活动中逐渐形成的。大学生安全意识是广义安全意识在生活领域中的具体表现，不仅通过大学生的安全知识、安全评价和安全态度体现出来，还通过大学生对安全各个方面所表现出来的兴趣、对安全的行为倾向等体现出来。

对大学生进行安全意识教育，就是在高校的各种教育场所中开展安全意识教育及各种实践活动，逐步深化大学生对各类安全问题的认知，让大学生形成科学和有效的安全观，进而增强学生的安全防范意识和安全防范能力。

二、树立安全意识的措施

大学生安全意识的树立，需要高校在以下七个方面持久不懈地努力，最终建立起安全教育的长效机制，形成系统工程。

（一）完善安全制度建设

所谓的学校安全制度，是指符合现代教育基本理念，以学校安全教育、安全管理、安全预防和安全事故处理为主要内容的各项制度。安全制度建设是带有根本性、全局性、稳定性和长期性的问题，首要任务是制定和完善管理规章制度，使平安和谐校园有章可循、这要求各部门结合工作形势变化，制定一整套完善的安全工作制度，内容涉及学生学习、生活的方方面面。高校不仅要制定学生管理条例，还要制定涉及学生安全方面的管理条例，使高校在培养学生自我安全意识方面有章可循，也为学生在安全知识方面的自我养成提供理论依据。高校安全制度建设不仅提高了广大师生的安全意识，增强了安全制度建设的主动性、积极性和创造性，也促进了教师教育观念、教学行为的转变。

（二）加强安全管理网络建设

安全工作曾被普遍认为仅由高校保卫部门承担，但人们必须改正这种认识误区。高校安全管理网络建设是一项系统工程，仅靠高校保卫部门的努力是无法达成预期目标的，只有依靠党、政府及学生工作部门齐心协力，建立健全安全教育队伍、安全管理队伍和安全督导队伍，健全安全工作管理网络，落实岗位责任，才能形成安全工作齐抓共管的良好局面。

（三）树立大学生的法治观念

法律法规、校规校纪是规范大学生行为的基本准则，也是判断大学生行为规范的一个基本标准。虽然各个高校都开设了法律方面的课程，经常组织学生学习了《普通高等学校学生管理规定》《高等学校学生行为准则》等方面的大学生管理规定，但仍有部分大学生缺乏法治观念。有些大学生不知法、不懂法；有的大学生违法后，还不认为是违法；有的学生相信违法后可以“私了”，不积极配合执法；有的学生受到不法侵害后不知寻求法律的保护；甚至有些大学生知法犯法，这一点可以从大学生犯罪行为的智能性、故意性中得到证明。

开展法律知识教育的目的是让学生知法、懂法、守法、用法，自觉用法律保护自己，让学生树立正确的法治观念，增强法律意识。各高校应当根据大学生的心理特点和承受能力，有针对性地开展法治教育，让他们感到安全法规涉及每个人的切身利益，安全法规与校纪是为每名学生自身的安全和社会的和谐稳定而制定的，遵纪守法是每个人的义务和责任。高校还要把大学生法律法规教育、校规校纪教育当作一项长期性的工作来抓，通过经常性的教育，切实增强学生的法律意识和纪律观念，使他们牢固树立崇尚法律、遵守法律的意识，增强法治观念，提高法律素质，养成自觉遵纪守法的良好行为习惯。

（四）开展心理健康教育

从当前在校大学生中的人身安全意外事故的原因分析，其中有相当一部分事故的发生是学生的心理障碍引发的。受环境转变、竞争机制、感情困扰、择业困难等因素的影响，大学生心理问题逐年增多。在校大学生正处于心理、生理发育时期，当思想和行为受到外界刺激或发生冲突时，很难控制情绪并做出正确的行为选择；面对矛盾、冲突和压力时，还常会出现一些心理问题，引起自我意识缺陷，从而导致违法违纪和事故发生。因此，高校要特别重视学生的心理安全教育，有必要帮助学生掌握心理调适的基本途径和方法，使其学会挖掘自身潜能，更好地适应环境，使其能够全面客观地认知自我、完善自我，妥善地处理在学习、人际交往、恋爱中产生的各种问题。

良好的心理素质是保障大学生安全的内在原因，健康的心理能大概率地减少心理安全事故的发生。高校对大学生心理安全教育应采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，开设一系列相关的选修课程。例如，开设心理卫生课或者社会心理学课，让学生了解更多的心理卫生知识；开设心理咨询服务，给学生建议、暗示、诱导，帮助学生正确认识和对待社会、学校、家庭以及自身学习、工作和人际关系中的种种矛盾与问题；有针对性地开展人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等，缓解学生焦虑，排遣学生苦闷，化解学生矛盾，帮助他们恢复心理平衡，矫正不良行为，提高他们正确认识和调节自我以及应对各种事件的能力。这些对提高大学生的心理素质和心理健康水平，预防心理疾病，促进人格全面发展



与完善，有着十分重要的作用。另外，高校相关部门要经常对学生的思想动态进行调查摸底，把握带有倾向性的问题，有的放矢地做好思想政治教育工作，教育学生正确面对困难和挫折，努力提高他们战胜困难和经受挫折的能力；充分重视发挥学生会、社团等学生组织自我教育、自我管理、自我服务、自防自治的作用，形成全员参与的民主管理氛围，只有这样，安全教育才能取得真正的实效。

（五）开展全面生动的安全教育

如果高校安全教育停留在原来的老面孔、老方法上，缺乏时代特征，势必缺少吸引力。为此，高校要在继承和发扬优良传统的同时，注意根据新时期发生在高校中的安全问题更新与丰富安全教育的内容，增强教育的针对性和前瞻性；不断完善教育形式，使之由传统单一型向开放多样型转变，由单纯说教型向耐心教育与解决实际问题并重方式转变，由传统的教育手段向具有更多科技含量的现代教育手段转变。

1. 开设全面系统的安全教育课程

高校可将安全知识教育课纳入教学体系之中，设置各类安全教育选修课，固定学时和学分，培养安全教育方面的专业教师，使安全教育课与其他课程并重，强化安全教育的重要性，提高大学生对安全教育的重视程度。高校有必要从师资、教材、课时、设备、经费方面给予保障，使大学生安全教育工作逐步走上规范化、制度化的轨道。

2. 开展形式多样的日常教育

为了增强大学生安全教育的效果，高校必须结合自身特点和学生在校的不同时期，开展形式多样的教育。在新生入校之初对其进行有针对性的安全教育，使其入学后就初步确立安全意识，掌握必要的安全防范知识，这对于他们较快较好地完成由中学生到大学生的转变，适应新的独立生活具有积极的作用。这样做，一方面可以使大学生懂得用法律武器保护自身的人身、财产安全不受侵害；另一方面，也能增强大学生的法治观念，使其自觉遵纪守法，远离违法犯罪活动。另外，高校还可以根据社会治安形势发展变化的特点，有针对性地举办安全知识专题讲座，重视安全事故高发时期，如学生放假前、开学后、毕业前夕等的安全教育工作。

（六）开展丰富多彩的安全教育活动

高校的教育工作者除了在制度上加以约束，加大安全教育的力度之外，组织开展各种有益的活动也极为重要，在活动中培养安全意识和安全防范能力是一种行之有效的方法。高校相关部门要在学生课余之际，各类节庆活动、纪念日、节假日期间，支持和鼓励学生社团积极开展一系列以安全教育为主题的活动，吸引广大学生积极参与，将安全意识、安全知识融入活动中。各种活动的组织性、纪律性能促进学生安全意识的提高，也能使学生在活动中深刻体会到安全对自身以及他人、社会的重要性。同时，还要通过各种教育方法（如智力竞赛、课堂教学、大学生辩论会、校园广播、网络和橱窗等形式）

加大安全教育的宣传力度。

在安全问题上，不经过亲身体验，难以体会安全的意义。高校要组织大学生参加社会实践活动，如组织大学生参加社区法制宣传活动，旁听人民法院的审判，等等。大学生在社会的安全实践中，学习安全知识和技能，切身体会到个人安全与社会安全密不可分的认同感，增加对安全工作的感性认识，掌握安全知识和技能，培养关爱他人、关心社会的高尚道德。

在宣传教育过程中，强化警钟长鸣教育，增强安全教育的说服力，以案说法，有针对性地进行教育。对学生进行安全教育时，要善于利用发生在学生身边及生活中的案件、事故进行教育，利用形象生动的事实警示学生，让安全教育更加具有说服力和影响力。高校在组织各种有益于学生安全意识养成的活动时，要加强对学生树立安全意识的引导，对活动中可能出现安全问题的环节及时地加以提醒和指导，增强学生对安全问题的推测力和判断力，引导他们深入思考，举一反三；也可以在高校举办有关安全的专业展览，组织学生参观，通过直观的方式使学生受到教育。

（七）强化安全常识和安全技能的教育

当前大学生安全事故时有发生，一个重要的原因在于大学生缺乏一些基本的安全常识，让一些不法分子获得可乘之机，因此，高校有义务和责任对大学生进行安全常识教育，增强他们的安全防范意识。安全常识教育是指大学生在各类活动中应具备的安全知识，如一般用电安全、交通安全、对突发事件的应急反应及避灾和逃生、防抢劫和抢夺、防人身侵害、防火灾、防盗窃诈骗、防交通事故、社交安全、心理健康等安全常识教育，这是现代社会每个公民都应具备的基本的生存素质。安全常识教育能够让大学生了解各种不同安全事故发生的特点、安全事故发生的可能性、避免安全事故发生的注意事项等。大学生了解和掌握必要的生活常识和安全防范的基础知识，增强安全防线的意识和能力，既可以有效地保护自己，也可以更多地帮助周围的人。当大学生的防范意识增强了，安全事故也就自然减少了。

当今高校的安全教育多是理论教育，很少采用实践教学，这种做法除了导致大学生的能动性较差外，还会让他们因经常被动接受安全理论而产生厌烦、抵触的情绪。高校如何在活动中使学生头脑中的安全意识转化为能动的安全防范技能，是值得教育工作者思考的问题。第一，可结合学生自身特点，有针对性地做好安全防范训练或演练，帮助学生掌握安全防范技能；第二，可通过学生直接参加高校安全管理的形式，使学生切实感受安全的重要，从而调动他们自觉参与安全教育的积极性。高校还可以进行各种安全事故模拟来锻炼学生的安全自觉意识的反应能力。我们不妨在大学生安全教育中多增加些实战演练内容，让他们主动参加进来，增强他们的安全意识，提高他们的实践能力。例如，在校园中开设必要的救护、逃生、求生技能训练，进行救生演练、灭火演练、逃



生演练等多种安全教育实践活动，提高学生组织疏散、抢救及回避风险的能力。

综上所述，大学生的安全教育是一项长期性的系统工程，需要社会、学校、家庭紧密配合和教育行政部门高度重视，更需要高校各部门通力合作、齐抓共管，提高对大学生安全事故的预见能力，把大学生安全教育工作做在前面，不断增强大学生安全意识，提高安全防范能力，为国家培养更多具有良好安全意识和能力的高素质合格人才。创建高效、平安、和谐校园的使命光荣而神圣，责任重大而艰巨。我们必须坚持以平安为目标，整合各种教育资源，完善制度建设，丰富德育内涵，拓宽工作思路，使大学生拥有健康而丰富多彩的大学生活。

安全演练

调查大学生安全意识

活动目的

了解安全意识的含义，分析大学生在安全意识方面存在的问题及其应对措施。

活动实施

对身边人进行调查问卷（表 1-3），总结大学生群体在安全意识方面存在的问题。

表 1-3 大学生安全意识调查问卷

序号	试题	选项			
1	你在车上会时刻注意自己的随身物品吗	很谨慎	偶尔会	不会	感觉有人靠自己很近的时候才会开始注意
2	财物在公共汽车上被偷时，你会怎么办	自认倒霉	跟驾驶员说明情况后报警	大哭，大声叫骂	其他
3	你出门时，会把宿舍门锁好检查后再走吗	会	不会	偶尔会	其他
4	你是否对自己的贵重物品进行有效保护	是的，保护得当	偶尔会整理	想起来才会去找	完全没有习惯
5	您认为寝室存在哪些安全隐患	寝室有可能会有外来人员进入楼栋	门锁破旧	电路老化	透风效果不好，易感染病菌

续表

序号	试题	选项			
6	你是否具有对陌生推销人员的有效警惕	是的，门外有陌生人时不会轻易开门	对于陌生人的话不会轻信	并不会刻意去想，但有所警惕	完全不会
7	你去超市、饭店时是否知道安全出口在哪儿	是的，会事先了解		没有这方面意识	
8	你是否会使用灭火器	会		不会	
9	你是否知道火灾逃生的注意事项	知道		不知道	
10	你在生活中会关注安全消防及防灾措施的宣传吗	是的		不是	
11	当你遭遇抢劫或其他恶意举动时，你会怎么做呢	大声喊叫救命	立刻掏出手机求援	死守钱财，上前拼命	尽量保证自己的人身安全，如有可能，往人多的地方迅速移动并寻求他人帮助或报警
12	当旁边有人遭遇危险时，你会怎么做呢	赶紧上前帮忙	看清形势，冷静求援	袖手旁观，不危及自己就好	

活动记录

活动记录如表 1-4 所示。

表 1-4 活动记录表

调查对象	
样本数量	
调查结果分析	
活动感悟	



任务四

熟悉安全法律法规



课程导入

大学生组织、领导传销活动获刑

2022年8月4日，白云区人民法院依法对白云区某高校大学生组织、领导传销活动罪案进行公开宣判，被告人殷某因通过“动物世界”App平台组织、领导传销活动罪被判处有期徒刑二年六个月，缓刑三年，并处罚金人民币五万元。

经人民法院审理查明：2020年3月至12月，被告人殷某通过张某（另案处理）推荐注册成为“动物世界”App会员。注册成功后，殷某积极推荐他人加入成为其下级会员，并通过实名认证绑定收款方式、采取不同方式获取收益。一种方式是通过买卖动物获得收益，即通过抢购“动物世界”App内虚拟动物，抢购成功后再在系统设置的1~15天周期后卖出获利（不同动物的周期不同），每抢购成功一种动物需消耗9~48个“太阳币”且“太阳币”只能从上级或者越级购买。另一种方式是获取动态奖，包括推荐奖和团队奖。推荐奖设置为会员通过推送二维码发展下级会员，下级会员总资金超过2000元时，可获得第一代推荐对象收益的10%、第二代推荐对象收益的5%。团队奖励为系统按照推荐下级的级别及人数设置多个晋升等级，从低到高分别为普通会员、训兽大师、动物园主、盟主、龙王、玉帝，等级晋升需要达到一定的条件，并可根据级别获得所有下级会员不同比例的收益，由低到高分别是训兽大师1%，动物园主2%，盟主3%，龙王5%，玉帝6%。

被告人殷某注册成为会员后，参与买卖虚拟动物并积极发展下线获取动态奖。经鉴定，其控制使用的10个账号直接或间接发展下级会员共计49130个，买卖虚拟货币上千万个；其控制使用的账号中最高等级为“龙王”，层级最高账号（会员ID:570）直接或间接发展下级会员35676个，下级会员层级共14层。至案发，殷某共非法获利200余万元。另查明，被告人殷某于2020年12月1日主动到公安机关投案，并主动上缴非法所得人民币1957505.34元。

人民法院经审理认为，被告人殷某依托“动物世界”App平台，以买卖虚拟动物获取高额回报为名，引诱参加者以消耗太阳币的方式买卖虚拟动物获得加入资格，并按照一定的顺序组成层级，直接或间接以发展人员的数量及达到一定条件晋升级别作为计酬或返利的依据，骗取财物，扰乱经济社会秩序，组织参与人员众多，属情节严重，其行为

已构成组织、领导传销活动罪。被告人殷某在“动物世界”App组织中宣传、帮助、积极发展下线会员，是传销组织的骨干成员，系从犯，依法予以减轻处罚；案发后主动投案，如实供述其犯罪事实，系自首，依法予以减轻处罚；积极退赃，自愿认罪认罚，依法予以从轻处罚；适用缓刑不致再危害社会，可对其宣告缓刑。遂做出上述判决。

（资料来源：https://m.thepaper.cn/baijiahao_19478044，有改动。）

一、常见的法律法规及规章制度简介

（一）常见的法律法规

1.《中华人民共和国宪法》

《中华人民共和国宪法》（以下简称《宪法》）是我国的根本大法，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，是制定其他法律的依据，一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。《宪法》规定了国家的根本制度和根本任务、公民的基本权利和义务、国家机构、国旗、国歌、国徽、首都等重要内容，涉及生活的各个方面。宪法的基本价值是保障人权。宪法的根本目的和价值在于保障公民权利。其手段主要是设置与限定国家权力，国家机关不得行使宪法所未明确授予的权力。保障人权是宪法规定的出发点。



图文

宪法与我们个人有何联系



安全提示

12·4 国家宪法日

中国现行的宪法在1982年12月4日正式实施。《全国人民代表大会常务委员会关于设立国家宪法日的决定》（2014年11月1日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议通过）将12月4日设立为国家宪法日。

历届国家宪法日主题如下：

2014年：弘扬宪法精神，建设法治中国。

2015年：弘扬宪法精神，推动创新、协调、绿色、开放、共享发展。

2016年：大力弘扬法治精神，协调推进“四个全面”战略布局。

2017年：学习贯彻党的十九大精神，维护宪法权威。

2018年：尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法。

2019年：弘扬宪法精神，推进国家治理体系和治理能力现代化。

2020年：深入学习宣传习近平法治思想，大力弘扬宪法精神。

2021年：以习近平法治思想为指引，坚定不移走中国特色社会主义法治道路。

2022年：学习宣传贯彻党的二十大精神，推动全面贯彻实施宪法。

（资料来源：<https://yjj.henan.gov.cn/2021/12-02/2358617.html>，有改动。）



2.《中华人民共和国刑法》

《中华人民共和国刑法》是国家的基本法律，在中国特色社会主义法律体系中居于基础性、保障性地位。现行的《中华人民共和国刑法》于1997年10月1日起施行，历经多次修正。《中华人民共和国刑法修正案（十一）》由第十三届全国人大常委会第二十四次会议于2020年12月26日表决通过，自2021年3月1日起施行。

《中华人民共和国刑法》的立法宗旨：为了惩罚犯罪，保护人民，根据宪法，结合我国同犯罪作斗争的具体经验及实际情况，制定本法。

《中华人民共和国刑法》的任务，是用刑罚同一切犯罪行为作斗争，以保卫国家安全，保卫人民民主专政的政权和社会主义制度，保护国有财产和劳动群众集体所有的财产，保护公民私人所有的财产，保护公民的人身权利、民主权利和其他权利，维护社会秩序、经济秩序，保障社会主义建设事业的顺利进行。

3.《中华人民共和国民法典》

《中华人民共和国民法典》被称为“社会生活的百科全书”，是中华人民共和国第一部以法典命名的法律，在法律体系中居于基础性地位，也是市场经济的基本法。

《中华人民共和国民法典》共7编1260条，各编依次为总则、物权、合同、人格权、婚姻家庭、继承、侵权责任以及附则，通篇贯穿以人民为中心的发展思想，着眼满足人民对美好生活的需要，对公民的人身权、财产权、人格权等做了明确翔实的规定，并规定侵权责任，明确权利受到削弱、减损、侵害时的请求权和救济权等，体现了对人民权利的充分保障，被誉为“新时代人民权利的宣言书”。

2020年5月28日，第十三届全国人大三次会议表决通过了《中华人民共和国民法典》，自2021年1月1日起施行。《中华人民共和国婚姻法》《中华人民共和国继承法》《中华人民共和国民法通则》《中华人民共和国收养法》《中华人民共和国担保法》《中华人民共和国合同法》《中华人民共和国物权法》《中华人民共和国侵权责任法》《中华人民共和国民法总则》同时废止。

4.《中华人民共和国治安管理处罚法》

《中华人民共和国治安管理处罚法》为维护社会治安秩序，保障公共安全，保护公民、法人和其他组织的合法权益，规范和保障公安机关及其人民警察依法履行治安管理职责而制定。

《中华人民共和国治安管理处罚法》经2005年8月28日第十届全国人民代表大会常务委员会第十七次会议通过，根据2012年10月26日第十一届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议《关于修改〈中华人民共和国治安管理处罚法〉的决定》修正。

《中华人民共和国治安管理处罚法》共6章119条。各章依次为总则、处罚的种类和适用、违反治安管理的行为和处罚、处罚程序、执法监督以及附则。该法结合改革开放

以来我国社会治安面临的新情况、新问题以及我国社会主义法治建设的发展对公安机关及其人民警察依法履行治安管理职责提出的新要求，对公安机关及其人民警察在维护社会治安中的职权及其依法行使职权应当遵守的法定程序、违反治安管理的行为及其处罚以及执法监督等方面做出了全面详细的规定。

5.《中华人民共和国国家安全法》

《中华人民共和国国家安全法》(以下简称《国家安全法》)是为了维护国家安全，保卫人民民主专政的政权和中国特色社会主义制度，保护人民的根本利益，保障改革开放和社会主义现代化建设的顺利进行，实现中华民族伟大复兴，根据宪法制定。

2015年7月1日，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过新的国家安全法。国家主席习近平签署第29号主席令予以公布，自2015年7月1日起施行。

《国家安全法》共7章84条，主要从国家安全的定义，部门、各地方维护国家安全的职责，以及十项国家安全制度和机制等方面予以明确；规定了法治、经费、物资、人才等一系列国家安全保障措施；突出了公民和组织维护国家安全应当履行的义务和依法享有的权利。

6.《中华人民共和国安全生产法》

《中华人民共和国安全生产法》(以下简称《安全生产法》)是为了加强安全生产工作，防止和减少生产安全事故，保障人民群众生命和财产安全，促进经济社会持续健康发展而制定的法律。

《安全生产法》由中华人民共和国第九届全国人民代表大会常务委员会第二十八次会议于2002年6月29日通过公布，自2002年11月1日起施行；根据2021年6月10日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议审议通过了《关于修改〈中华人民共和国安全生产法〉的决定》第三次修正。

《安全生产法》共7章119条，各章依次为总则、生产经营单位的安全生产保障、从业人员的安全生产权利义务、安全生产的监督管理、生产安全事故的应急救援与调查处理、法律责任以及附则。

7.《工伤保险条例》

《工伤保险条例》是为了保障因工作遭受事故伤害或者患职业病的职工获得医疗救治和经济补偿，促进工伤预防和职业康复，分散用人单位的工伤风险而制定的法律。2003年4月27日中华人民共和国国务院令第375号公布，根据2010年12月20日《国务院关于修改〈工伤保险条例〉的决定》修订。

《工伤保险条例》共8章67条，主要内容有总则、工伤保险基金、工伤认定、劳动能力鉴定、工伤保险待遇、监督管理、法律责任、附则。该条例自施行以来，对维护工伤职工的合法权益，分散用人单位的工伤风险，规范和推进工伤保险工作，发挥了积极作用。



8.《中华人民共和国劳动法》

劳动法是调整劳动关系以及与劳动关系密切联系的社会关系的法律规范的总称，内容包括劳动者的主要权利和义务、劳动就业方针政策及录用职工的规定、劳动合同的订立、变更与解除程序的规定；集体合同的签订与执行办法；工作时间与休息时间制度；劳动报酬制度；劳动卫生和安全技术规程等。

《中华人民共和国劳动法》是为了保护劳动者的合法权益，调整劳动关系，建立和维护适应社会主义市场经济的劳动制度，促进经济发展和社会进步，根据宪法制定。

《中华人民共和国劳动法》于1994年7月5日第八届全国人民代表大会常务委员会第八次会议通过。根据2009年8月27日第十一届全国人民代表大会常务委员会第十次会议《关于修改部分法律的决定》第一次修正。根据2018年12月29日第十三届全国人民代表大会常务委员会第七次会议《关于修改〈中华人民共和国劳动法〉等七部法律的决定》第二次修正。

《中华人民共和国劳动法》共13章107条，各章依次为有总则、促进就业、劳动合同和集体合同、工作时间和休息休假、工资、劳动安全卫生、女职工和未成年工特殊保护、职业培训、社会保险和福利、劳动争议、监督检查、法律责任以及附则。在中华人民共和国境内的企业、个体经济组织（以下统称用人单位）和与之形成劳动关系的劳动者，适用本法。

国家机关、事业组织、社会团体和与之建立劳动合同关系的劳动者，依照本法执行。

（二）高校学生管理文件介绍

1.《普通高等学校学生管理规定》

为规范普通高等学校学生管理行为，维护普通高等学校正常的教育教学秩序和生活秩序，保障学生合法权益，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，依据教育法、高等教育法以及有关法律、法规，制定《普通高等学校学生管理规定》。2016年12月16日，教育部发布了《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号，以下简称《规定》）。《规定》适用于普通高等学校、承担研究生教育任务的科学研究机构（以下称学校）对接受普通高等学历教育的研究生和本科、专科（高职）学生（以下称学生）的管理，是指导和规范高校实施学生管理的重要规章，涉及学生的权利与义务、学籍管理、校园秩序与课外活动、奖励与处分、学生申诉等诸多方面，此次修订将对3000多万在校大学生的学习和生活产生重要影响。

2.《高等学校校园秩序管理若干规定》

为了优化育人环境，加强高等学校校园管理，维护教学、科研、生活秩序和安定团结的局面，建立有利于培养社会主义现代化建设专门人才的校园秩序，制定《高等学校

校园秩序管理若干规定》。

3.《学生伤害事故处理办法》

为积极预防、妥善处理在校学生伤害事故，保护学生、学校的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》和其他相关法律、行政法规及有关规定，制定《学生伤害事故处理办法》。本办法共6章40条，各章依次为总则、事故与责任、事故处理程序、事故损害的赔偿、事故责任者的处理以及附则。

4.《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》

为了加强高等学校管理，维护正常的教学和生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进身心健康发展，特制定《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》。本规定指出，高等学校学生安全教育及管理的主要任务是宣传、贯彻国家有关安全管理工作的方针、政策、法律、法规；对学生实施安全教育及管理，妥善处理各类安全事故，引导学生健康成长。该规定主要内容包括总则、安全教育、安全管理、事故处理、附则。

5.《高等学校消防安全管理规定》

为了加强和规范高等学校的消防安全管理，预防和减少火灾危害，保障师生员工生命财产和学校财产安全，根据消防法、高等教育法等法律、法规，制定《高等学校消防安全管理规定》。《高等学校消防安全管理规定》经2009年7月3日教育部第20次部长办公会议审议通过，并经公安部同意，自2010年1月1日起施行。《高等学校消防安全管理规定》共9章51条，各章依次为总则，消防安全责任，消防安全管理，消防安全检查和整改，消防安全教育和培训，灭火、应急疏散预案和演练，消防经费，奖惩，附则。各学校应依据本规定，结合其学校实际，制定校园消防安全管理办法。

二、大学生要学会保障自己的合法权益

（一）大学生享有的权利

大学生在不同的场合担任不同的角色，此处从三个角度分析大学生享有的权利：

（1）作为公民应当享有法规规定的权利。受教育权、人格权（包括生命权、健康权、姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权）、财产权等法律法规规定的公民应当享有的权利。

（2）作为受教育者享有以下权利。参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；法律、法规规定的其他权利；家庭经济困难的学生可以申



请补助或者减免学费；高等学校的学生可以在校内组织学生团体。

(3) 作为在校生可以享有的权利。参加学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的教育教学资源；参加社会服务、勤工助学，在校内组织、参加学生团体及文体体育等活动；申请奖学金、助学金及助学贷款；在思想品德、学业成绩等方面获得公正评价，完成学校规定学业后获得相应的学历证书、学位证书；对学校给予的处分或者处理有异议，向学校、教育行政部门提出申诉；对学校、教职工侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼。

(二) 大学生要正确维权

1. 自卫

自卫指公民的合法权益受到侵害或者威胁时，为了维护自己的权益，依靠自己的力量而实施的合法行为，如正当防卫、紧急避险等。

2. 协商和和解

协商和和解是指被侵权的公民依法自行与侵权人相互沟通、交流，从而达成维护合法权益的方案与共识。协商和和解是被侵权人救济自己权益常用的方法，但协商和和解必须遵循一个重要原则——合法。

3. 调解和仲裁

调解和仲裁是指由第三方（调解机构或调解人）出面对纠纷的双方当事人进行调停说和，用一定的法律规范和道德规范劝导冲突双方，促使他们在互谅互让的基础上达成解决纠纷的协议。仲裁是指由双方当事人选定的仲裁机构对纠纷进行审理并做出裁决。

4. 诉讼

诉讼俗称打官司，是指公民、法人、其他组织依法起诉、申诉、控告或司法机关依职责追究他人法律责任，由人民法院裁决的法律行为。司法诉讼是公民维护自己合法权益的最终途径。

(三) 正当防卫

1. 正当防卫的含义

正当防卫的本质是制止不法侵害。正当防卫明显超过必要限度造成重大损害的，应当负刑事责任，但是应当减轻或者免除处罚。

无限正当防卫又称“特别防卫”，是指对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，仍然属于正当防卫，不负刑事责任。

2. 正当防卫的法律依据

《中华人民共和国刑法》第二十条规定：“为了使国家、公共利益、本人或者他人的

人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。正当防卫明显超过必要限度造成重大损害的，应当负刑事责任，但是应当减轻或者免除处罚。对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。”

3. 正当防卫的要件

(1) 存在现实的不法侵害。现实的不法侵害包括犯罪行为和其他违法行为。但是，并非对任何违法犯罪行为都可以进行正当防卫，只有对那些具有攻击性、破坏性和紧迫性的不法侵害，在采取正当防卫可以减轻或者避免危害结果的情况下，才宜进行正当防卫。不法侵害应当是人实施的不法侵害。一般认为，对没有达到刑事责任年龄、不具有刑事责任能力的不法侵害行为人也可以实施正当防卫。

(2) 不法侵害正在进行。不法侵害正在进行，合法权益处于紧迫的被侵害或者威胁时，防卫行为才能成为保护合法权益的必要手段。在不法侵害的现实威胁十分明显、紧迫，待其着手后来不及减轻或者避免危害结果时，也应认为不法侵害已经开始。不法侵害的结束时间为合法权益不再处于紧迫、现实的侵害和威胁之中，即不法侵害不可能继续侵害或者威胁合法权益时。但是，在财产性违法犯罪中，侵害行为已经结束，在现场还能来得及挽回损失的，可以实施正当防卫。例如，不法分子使用暴力劫得财物，受害人当场暴力反击夺回财物的，属于正当防卫。在不法侵害尚未开始或者已经结束时进行的所谓“防卫”，称为防卫不适时，构成犯罪的，应当负刑事责任。

(3) 行为具有防卫意识。正当防卫行为应是具有防卫意识的行为。为了侵害对方而故意挑起对方对自己进行侵害，然后以正当防卫为借口给对方造成侵害的行为属于防卫挑拨。故意侵害他人合法权益而巧合了正当防卫的其他条件属于偶然防卫。

(4) 针对不法侵害人进行防卫。不法侵害是不法侵害人直接实施的，受害人只有针对不法侵害人进行防卫，使不法侵害人不再继续实施不法侵害行为，才可能制止不法侵害，保护自己的合法权益。如果防卫行为具有排除不法侵害的可能性与必要性，即使客观上没有排除不法侵害，也称为正当防卫。对第三者的“防卫”，要按不同情况定性为故意犯罪或者假想防卫（误认为第三者为不法侵害人）。

(5) 没有明显超过必要限度造成重大损害。“必要限度”以制止不法侵害、保护合法权益所必需为标准。轻微超过必要限度的防卫行为不能称为防卫过当，只有造成重大损害的防卫行为才可能属于防卫过当。



安全提示

非正当防卫

非正当防卫是指超出正当防卫界限的防卫。如果因非正当防卫造成巨大侵害，给受害人带来重大损失，非正当防卫实施人也应承担相应责任。因此，大学生要正确区分正当防卫和非正当防卫的界限。非正当防卫主要有以下几种表现形式：

(1) 防卫过当。它是指行为人实施防卫时，超过了正当防卫所需要的必要限度，造成了不应有危害的行为。

(2) 防卫挑拨。它是指行为人故意挑逗对方，引诱对方对自己进行不法侵害，借机加害于对方的行为。

(3) 防卫第三者。防卫第三者又称局外防卫，是指行为人对正在进行不法侵害以外的人实施防卫的行为。

(4) 假想防卫。假想防卫是指不法侵害行为根本不存在，但行为人猜想、估计、推断不法侵害行为存在而对对方实施防卫造成危害后果的行为。

(5) 事前防卫。事前防卫又称提前防卫，是指行为人在不法侵害尚未发生或者还未到来的时候实施的所谓的防卫行为。

(6) 事后防卫。事后防卫是指在不法侵害终止后对不法侵害者进行的所谓防卫行为。

(资料来源：<https://lvlin.baidu.com/question/1827441507945669268.html>，有改动。)

安全演练

学习法律法规

活动目的

加强法治教育，帮助大学生树立安全意识，逐渐树立依法维护自身合法权益的观念，不断提高依法维护自身合法权益的能力。

活动实施

学生通过网络、报纸、杂志等途径，了解和总结与大学生安全相关的法律法规，并将日常生活中可能遇到的问题以及需要掌握的法律常识与同学进行分享。

活动记录

根据活动实施情况做好记录，填写表 1-5。

表 1-5 活动记录表

班级	姓名
指导教师	活动时间
涉及的法律法规	重点条文
《中华人民共和国刑法》	
《中华人民共和国国家安全法》	
《中华人民共和国反恐怖主义法》	
《反分裂国家法》	
《中华人民共和国治安管理处罚法》	
《中华人民共和国安全生产法》	
《中华人民共和国劳动法》	