

第四章 大学生思政课社会调查报告的撰写

社会调查报告的写作是整个调查工作的重要组成部分。如果说社会调查像“十月怀胎”，那么调查报告写作就像“一朝分娩”。把所有通过社会调查得来的各种信息以文字的形式进行交流沟通就是社会调查报告的写作。

第一节 调查报告的特点与类型

社会调查报告是调查和报告的有机结合，是运用科学的方法针对某个事件、某项工作或某些情况和问题进行系统、周密地调查，透过现象揭示本质，经过研究分析和归纳后，将这些调查和分析的结果系统地、如实地整理成书面文字的一种文体。一份调查报告水平的高低直接关系到社会调查成果质量的高低和社会作用的大小。因此，必须高度重视社会调查报告的撰写工作。

一、社会调查报告的特点

社会调查报告同其他文体相比，无论在内容、体裁还是表述等方面，有以下几个鲜明的特点。

1. 事实的真实性

真实是一篇社会调查报告的灵魂，离开了真实，调查报告也就失去了存在价值。为此，作为调查研究成果的社会调查报告，必须尊重客观事实，靠事实说话，所用材料必须真实可靠，准确无误，凭数据立论，“不虚美，不隐恶”，既不夸大，也不缩小，有喜报喜，有忧报忧。同时，还应尽量保证报告中所反映的内容是调查者亲自了解到的情况，而不是道听途说、东拼西凑来的东西；涉及的主要人物以及事件的时间、地点、过程及细节，不能有半点浮夸和虚假。正是由于具有真实性的特点，调查报告在制定正确方针政策、解决各种实际问题、弄清事情真相、汲取经验教训，推动工作等方面发挥着其独特的作用。

2. 极强的针对性

社会调查报告是按照既定目的，从实际出发，有选择、有针对性地开展调查工作，然后针对所调查的问题，按照所获得的事实材料认真分析出问题的症结所在，提出具体可行的建议和对策而写成的书面意见。其目的是指导工作或回答人们最关心、现实生活问题中最迫切需要解决的热点或难点。因此，极强的针对性是调查报告的鲜明特点，赞成什么反对什么，在调查报告中必须泾渭分明，不模棱两可。从一定意义上讲，写作目的越明确，针对性越强，调查的效果就越好，调查报告的指导意义就越大，价值也就越高。

3. 鲜明的典型性

典型性即代表性。典型事物最能反映一般事物的本质与规律。典型性是指在社会调查报告写作过程中所采用的事实材料要有一定的代表性,所揭示、所反映的问题必须带有普遍性。如果社会调查报告所反映的是没有任何典型意义的孤立的个别事例,不能起到以“点”带“面”的作用,就不会对工作有指导意义。

4. 结论的系统性

社会调查报告的系统性或完整性是指由调查材料所得出的结论,必须具有说服力,要把被调查的情况系统地、完整地交代清楚,使人们了解调查结论的来龙去脉,从而达到影响和说服读者接受调查结论的目的。不能只摆出结论,而疏漏交代事实过程和必需的环节。社会调查报告的系统性或完整性并不是要求在调查报告写作的过程中事无巨细,面面俱到,而是要紧紧抓住事物的本质和主要方面写出全过程,写出结论的主要依据,写出结论的推理过程。

5. 问题的对策性

对策性是社会调查报告有别于其他文体的一个重要特征。社会调查报告不仅要有情况、有问题、有分析,而且还要有在对情况、问题分析的基础上提出的对策建议,或是为制定政策寻找依据,或是为领导决策提供参考,或是总结经验教训,推动工作的顺利进行。所以,人们常把社会调查报告作用概括为科学决策的重要依据、推动工作的重要手段、反映社情民意的重要载体、认识世界的重要工具,这是社会调查报告的真正价值所在。

6. 很强的时效性

社会调查报告是调查研究工作的最终成果,它不但包含了调查数据反映的信息,更重要的是它还分析原因,进行预测,指出工作中的不足和问题,提出解决问题的对策与方案,时间性很强,为此,一旦选好了调查的主题,看准了方向,就要尽快展开调查。另外,社会现象每时每刻都在发生变化,如果调查报告不能及时撰写,那么,就难免出现因时过境迁而使调查报告不再能反映当前情况的现象,其意义与作用也随之大打折扣,失去其应有的价值,成了“马后炮”。

二、社会调查报告的类型

社会调查报告类型的划分与社会调查的主题、内容、性质以及目的等因素有关。不同主题、内容、性质、目的的社会调查往往有着不同的关注对象,这些必然会反映到调查报告中,从而使调查报告在性质、目的、内容安排和具体写法上表现出差异。根据调查报告性质的不同,可以将其分为以下六种。

1. 专题社会调查报告

专题社会调查报告就是侧重某个特定社会问题进行较深入的调查后形成的报告。这类报告的内容常在标题上有所反映,其作用是及时研究亟须解决的具体实际问题,迅速反映群众的意见和要求,揭露现实生活中的矛盾,并根据调查的结果提出处理意见、对策或建议。如《减负提质需深化改革与多元互动——基于重庆市义务教育阶段学校减负提质的调查研究》(2013年10月21日《中国教育报》)就是言简意赅的专题性调查报告,全文5000多字,

有事实、有数据、有分析、有建议,颇具现实意义。

2. 综合型社会调查报告

综合型社会调查报告是将调查得来的大量原始材料和数据经过整理、分析和归纳,全面系统地反映出来。这种调查报告侧重客观地进行说明,因其涉及的问题比较广泛,反映的情况比较全面,篇幅一般也较长。它与专题社会调查报告的主要区别※ 它的综合性上。读者可以从报告中看到事物的相对完整的“鸟瞰图”。著名社会学家、人类学家、民族学家、社会活动家费孝通先生按照“脚踏实地、胸怀全局、志在富民、皓首不移”“出主意、想办法、做好事、办实事”的原则一生从事社会调查。费老的主要研究方式即是“田野考察”。他迈开大步,四处探访。“垂头自惜千金骨,伏枥仍存万里心”,他说他这匹“健硕的老马”还想走十路,来试试自己的脚力。东西漫行,南北穿梭,或借助现代化交通工具,或徒步翻山越岭,费孝通每年三分之一的时间都在路途当中,行色匆匆,跑遍除台湾、西藏之外的祖国所有省、市、自治区。“方从敦煌还,又上麦积山。老马西北行,关山视等闲。”路漫漫其修远,遥遥行程几许,无以数计。不舍春夏秋冬,无论天南海北,他不为游山玩水,莺归燕去,山立水转,行行重行行,他双脚不曾歇息,先后撰写《江村经济》(此书流传颇广,曾被国外许多大学的社会人类学专业列为学生必读参考书之一)、《生育制度》《乡土中国》 极高价值的社会学著作。

3. 实际建议型社会调查报告

实际建议型社会调查报告是因实际工作需要而写的社会调查报告,其主要内容是为预测、决策、制定政策、处理问题等进行调查所获得的材料及有关的建议。

4. 历史情况型社会调查报告

历史情况型社会调查报告是根据需要以历史情况为对象进行调查而形成的社会调查报告,可供人们了解某一事物或问题的历史资料和历史真相。

5. 现实情况型社会调查报告

现实情况型社会调查报告是以正在发生、发展的一些现实情况为对象进行调查后所形成的社会调查报告。人们可以通过它了解和认识某些事物和问题的客观现实情况,以作为其他认识活动的依据或参考。

另外,有些社会调查报告可以是以上几种类型的结合形式。

第二节 社会调查报告撰写步骤

根据社会调查的主题、内容、性质、目的以及调查报告的主要阅读对象等因素确定调查报告的类型以后,就可以开始调查报告的撰写工作了。一般来说,不同类型的调查报告在具体内容与格式以及写作风格方面存在着差异,但其撰写的基本步骤是一样的。通常应该按以下五个步骤进行。

一、确立主题

主题是社会调查报告的中心思想,是作者说明事物、阐明道理所表现出来的基本思想和

基本观点,也是整个社会调查报告撰写过程顺利开展的前提,在社会调查报告中居于首要地位。一篇社会调查报告成功不成功,质量高不高,关键在于确定的主题是否鲜明,是否有实践价值。为此,调查报告必须紧贴社会建设的实际,紧跟形势任务的发展变化,从不断推进的工作和不断变化的实际情况中把握主题,只有这样,才能使调查报告的主题立意新、层次高、有深度。

确定调查报告主题,应重点把握以下五个要点。

1. 正确

正确是指社会调查报告的主题必须符合客观实际情况;要突出正确的立场、观点;要以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,认真领会和贯彻党的路线方针政策和国家的法律法规,准确反映社会调查对象的现状、本质和规律,只有这样,才能对社会起积极的、进步的指导作用。

2. 集中

集中是指社会调查报告的主题要精练,要以小见大,命题尽量小一点,内容尽量充实一些,切忌用大题目、大观点统领小材料,要以中心主题贯穿报告始终,不要大而空。即使篇幅较长的社会调查报告也要通过不同侧面说明同一问题,以一个主题贯穿全篇。

3. 鲜明

鲜明是指社会调查报告的主题要明确表达出调查者的立场、观点、态度,赞成什么反对什么,提倡什么禁止什么,肯定什么否定什么,有何目的与要求,这些都要明白地表述和交代,不能含糊。这就要求社会调查报告必须明确提出问题,抓住事物本质,突出事物重点,表达主题时要立场坚定、旗帜鲜明、观点明确、态度明确、表达明确。

4. 新颖

新颖是指社会调查报告的主题要体现事物的特点,有新的思想和新的观点,新颖的主题是社会调查报告新意和价值的重要表现。因此,要选择好的角度提炼主题,在广泛收集资料、研究前人经验的基础上有所发展,发掘他人没有研究或尚未深入研究的东西。

5. 切实

主题切实就是社会调查报告提出的问题一定要切合实际,有很强的现实针对性,提出的解决问题的办法也要切合实际,不能光说空话、套话。只有主题切实的社会调查报告才能充分发挥其效用。明代李贽在《复焦弱侯书》中说:“大抵圣言切实有用,不是空头,若如说者,则安用圣言为耶!”由此可见,切实是十分重要而可贵的。

二、拟定提纲

社会调查报告的主题确立以后,不可马上动笔撰写,而应先精心安排好社会调查报告整体布局,精选能够体现主题的观点和素材,使社会调查报告形成严密的合乎逻辑的整体框架(即结构安排),并把这种整体框架转变为具体的写作提纲。实际上,拟定提纲的过程也是对调查材料进行进一步分析研究的过程,因为提纲是作者写作思路的体现,是文章的骨架、蓝图,要想完成一篇好的调查报告,一个扎实、细密、周详的提纲是非常重要的和必不可少的。

社会调查报告的写作提纲可以分为条目提纲和观点提纲两大类。条目提纲就是从层次

上列出报告的章节目,观点提纲则还需要列出各章节目所要叙述的观点。

拟定提纲的一般做法是先粗后细,即先拟定粗提纲,把社会调查报告的几大部分确定下来;再详细列出每一个部分中的细目,形成细提纲,以便为社会调查报告的撰写打下坚实的基础。

三、选择材料

社会调查中掌握了大量情况,收集到了丰富材料,然而不能把这些都用到报告里面,因为大多数材料只是为了使作者从中概括基本事实,得出基本结论,能写到报告里去的只是其中的一小部分。哪些能写到报告里,要经过认真鉴别和取舍。写作提纲确定后,要依据提纲把提纲中各大部分、各个层次需要引用的事例、引文、数据等资料分别选出来,搭配好。这项工作,就像为建筑施工备料。建筑设计蓝图画好了,建筑施工中的各项材料都备齐了,操作起来才能得心应手。

撰写社会调查报告是一个运用材料论证观点的过程,选择材料要注意以下四点。

1. 选用能够为主题服务的材料

要选用那些能够准确揭示事物本质、说明观点、表现主题的材料,凡是与主题关系不大的材料,不管多么生动,多么感人,都要忍痛割爱,勇于取舍,确保所选用的材料能够真正为主题服务。

2. 选用为观点服务的数字材料

社会调查报告靠事实说话,凭数据论证。有的问题和观点,用文字叙述难以表达清楚,而一个统计数字、一个百分比就能使它的总体面貌一目了然。数字本身枯燥无味,但如果运用得当,就会极大地增强文章的感染力、说服力。

3. 选用真实而具体的材料

真实是社会调查报告的生命,而报告的真实性的真实性决定于材料的真实性。因此,使用材料一定要完全真实,涉及的人物、事件、时间、地点、数字等要素都要确实无误,绝不能凭个人的好恶选材料,不能带着框框找材料,不能不加分析用材料,不能采用虚假的甚至是编造的材料,更不能在材料上喷洒“香水”、搞统计加估计,拿不准的材料再典型也坚决不用,保证社会调查报告的客观性、真实性和可靠性。

4. 选用能准确地反映事物全貌的材料

社会调查报告是对事物的完整反映,因此,在运用材料时要防止片面性,注意从调查获取的全部材料出发,而不能从个别事实出发,更不能用个别的、零散的事例印证观点,以便能够准确地反映事物的全貌,从全部事实出发得出正确的结论。当然,强调要完整地反映事物的全貌,并不是要面面俱到,把不管有用没用的材料都写到调查报告里,而是要紧紧抓住事物发展的主要情况和决定其本质的主要方面,反映事物全过程,写出形成结论的主要依据。

四、撰写报告

完成前三个环节的工作以后,社会调查报告的雏形就已基本形成。这时,就可以根据已经确定的主题、选好的材料和写作提纲有条不紊地动笔撰写社会调查报告了。撰写要从实

际需要出发选用语言,灵活地划分段落,通常要从头到尾一气呵成,而不要经常地在一些小的环节上停下来推敲修改,以免耽误过多时间。这样做的好处是便于整个调查报告紧紧围绕所确立的主题来展开,使得调查报告在整体思想、体系结构、内容形式、行文风格等方面都前后一致,浑然一体。撰写报告时还应注意以下两个方面的问题。

1. 合理布局,详略得当,突出重点

虽然在拟定提纲时已经对调查报告的整体框架做了比较充分的考虑,但是具体某一部分写哪些内容,写多长,这是报告撰写过程中不得不考虑的问题。一般来说,调查报告的导言部分常常是介绍调查的意义、目的、调查对象、调查范围、调查方法、调查过程等内容,这部分应简明扼要,文字简练,所占篇幅较短;报告的主体部分应展示调查结果并进行一定的分析,这部分所占篇幅较大;报告的结尾部分常常是调查结论与研究建议或相关讨论,这部分可短可长。需要说明的是,这三个部分的篇幅比重并不是一成不变的,根据调查内容与报告用途的不同,写作布局也应当做相应的调整,以突出重点。

2. 合理使用调查资料

首先,要在调查资料完备或对原始文献分析透彻的情况下开始写作,确保引用资料 and 数据的代表性、准确性以及出处的可靠性,并深入研究、抓住特点、写深写透。其次,要注意报告读者的特点,结合读者特点考虑调研内容材料的取舍和报告表达方式的选择。再次,要注意用观点统率资料,用资料证明观点,同时注意“点”“面”资料的结合,注意运用文字、数字、图^⑥多种表达形式以及定量资料与定性资料的配合使用。另外,在撰写调查报告的过程中,有时可能会发现某项比较重要的资料在之前的调查中并没有调查到,这时候,常常需要做一定的补充调查。

五、修改调查报告

社会调查报告初稿完成后,并非大功告成,还须精心修改,有经验的写作人员都有这样的体会,“初稿的完成只是文章完成的一半”“好文章是改出来的”。^① 东在《反对党八股》一文中,在引用了鲁迅关于“写完了至少看两遍,竭力将可有可无的字、句、段删去,毫不可惜”的主张后指出:“鲁迅说‘至少看两遍’,至多呢?他没有说,我看重要的文章不妨看它十多遍,认真地加以删改,然后发表;在这里粗心大意,就是不懂得作文章的起码知识。”

由此可见修改的重要性。俗话说:文章三分“写”,七分“改”,社会调查报告也不例外。修改调查报告时,每次修改都要有所侧重,首轮修改要注重调整文章结构,第二次修改要注重删改段落内容,第三次修改要注重文字、数据的校对,使调查报告不断丰富和完善。其中要特别注意以下五个方面的问题。

(1) 检查所使用的概念是否清楚,观点是否明确,表达是否清晰,资料引用是否准确无误。

(2) 检查整个调查报告的思想基调是否与调查目的和时代要求相吻合,通篇报告是否有理有据,层次清晰。

(3) 通读社会调查报告,看看有没有被遗漏的问题,同时检查语言是否流畅。

(4) 要注重个人修改与集体修改的结合,“三个臭皮匠,赛过诸葛亮”,一个人再高明,总有局限性,有条件的话,最好进行2~3次的集体讨论,4~6人参加为宜,大家各抒己见。

(5) 一般来说,调查报告的主题在拟定提纲时要慎重确定,报告写出来后不要轻易调整、改变主题。

第三节 调查报告的结构与内容

社会调查报告没有统一的写作模式,但其基本结构大体相同。一般地说,社会调查报告由标题、导言、正文、结尾等部分组成,有的社会调查报告在导言之前还有简介,在结尾之后还有后记和附录。

一、标题

标题是社会调查报告内容的浓缩点。标题的拟定对于一篇调查报告非常重要,好的标题能确切地把报告内容的精华表达出来,起到画龙点睛的作用,令读者一目了然。

1. 标题的基本要求

一般来说,无论哪种类型的调查报告,其标题都应符合以下三点基本要求:

- (1) 精准。标准要用高度概括的语言准确地表明主题(核心内容)。
- (2) 生动。在精准的前提下,标题要有特色,引人深思,给人深刻的印象。
- (3) 新颖。标题新颖,不落俗套,会使人耳目一新,留下深刻印象。

精准、生动、新颖的标题往往能打动读者,将他们的目光转向正文。

2. 标题的主要形式

从目前大量社会调查报告的标题来看,常见的标题形式有以下几种。

1) 陈述式

这是一种广为使用的单标题法,即在标题中用一句话来直接表明社会调查研究对象和主题,如“关于青年结婚消费问题调查”“当前大学生择业观念调查”“农村基层组织现状调查”等。这种标题形式的优点是对象明确、简明客观、主题突出,有利于读者根据需要进行选择是否阅读。但是比较呆板平淡,缺乏特殊的吸引力。这种形式的标题多用于综合性、专业性较强的社会调查报告。

2) 判断式

判断式即用作者的判断或评价做标题。如“创新是企业的生命”“家长制领导方式是导致××公司经营不利的主要原因”。这类标题揭示了报告主题,表明了作者态度,比较吸引人,但调查对象和报告的主要内容在标题中不易看出。这种形式的标题多用于总结经验、政策研究、新生事物等类型的社会调查报告。

3) 结论式

结论式即用某种结论式的语言或警句、格言、判断句等做标题,如“当今中国大学生求学期间不宜提倡结婚”“民间艺术濒临灭绝边缘”等。这种标题形式的特点是在标题中表明作者的结论或观点,具有较强的针对性且十分醒目,有一定的影响力。其缺点是不够活泼且理论色彩较浓。这种标题在专业刊物上用得较多,而在一般刊物上用得较少,或者说用于学术性调查报告较多,用于普通调查报告较少。

4) 提问式

提问式即用一个问题来引起读者兴趣的标题。如“部分高中生为什么放弃参加高考?”“解决基层五多问题的出路何在?”“形式主义屡禁不止的原因在哪里?”等。这种标题形式常见于揭露问题和总结经验方面的社会调查研究报告,尖锐犀利,简洁明快,对读者具有很强的吸引力。普通调查报告经常采用这种标题,非专业刊物上发表的调查报告也较多地采用这类标题。

5) 双标题

双标题即两个标题,它又分两种形式,一种是主标题和副标题,主标题多以提问式和结论式表达,其作用是高度概括调查成果,而副标题则以陈述式表达,如“他们也有爱的权利——北京市老年人婚姻问题调查”“独生子女都是小皇帝吗——对××市1000名小学生的调查”等;另一种是引题和主标题,如“堤防建设中的一个突出问题:一边资金紧缺,一边冒领挪用”。这种标题虽然比较复杂、冗长,但它综合了多种标题的优点,因而是各种调查报告使用得比较多的一种形式。

标题的写法灵活多样,无论采取哪种标题形式,都应力求概括、简明、新颖,即标题要概括社会调查报告主要内容,要简明表达调查报告主题,要有新鲜感、吸引力和感染力,要与调查报告的内容相符,不能为了引起读者的注意而使用超出调查报告内容的标题。

二、导言

导言又叫前言、引言,相当于一般文章的引文和新闻的导语,是简短的开头,对全文起着总领和引导的作用,其主要任务是向读者简要地介绍社会调查的有关背景,包括社会调查的调查目的,调查内容,调查对象,调查时间、地点、方法,以及简要经过和基本结论等。通过简短介绍,使读者对调查情况有个总的印象,以便把握全文中心。好的调查报告应该有好的开头,调查报告的导言对整篇报告起着重要作用。导言一般要交代以下信息:

- (1) 缘由。为什么要进行调查。
- (2) 时间。何时开始调查,调查了多长时间。
- (3) 地点。在何地做的调查。
- (4) 对象。向哪个或哪些单位或个人做了调查。
- (5) 范围。调查了什么问题。
- (6) 方法。是走访还是蹲点,是个别谈话还是开调查会、搞民意测验等。
- (7) 经过。调查的过程。
- (8) 收获。是否了解了事物的真相、性质、规律等。
- (9) 介绍被调查者或事物的主要情况或基本经验等。
- (10) 提出或揭示某一问题。

上述内容不是在每一份调查报告的开头都要写全,而是根据情况有所取舍,有所侧重。另外,导言的写作还应该根据社会调查报告的种类和写作目的来确定,一般有以下几种方式。

1. 直述式

直述式即开门见山,平铺直叙,直接把社会调查的目的、内容、对象、范围以及方法、过程等一一写出。例如:

为全面了解广东大学生的心理健康状况,加强高校思想政治工作的针对性和实效性,广东省省情调查研究中心社情民意调查所于2006年3月,组织了大规模的广东大学生心理健康问卷调查。下面是这次调查的方法及主要结果。

2. 悬念式

悬念式即首先描述某种社会现象或社会问题,然后对其产生原因、影响等提出疑问,最后介绍社会调查研究的基本情况。这样可以引发读者的阅读兴趣。例如:

网恋是近年来出现在我国社会中的一种新的社会现象,网恋产生的原因是什么?网恋对传统的婚姻家庭道德伦理观念有什么冲击?网恋给青少年的学习和已婚中青年家庭有什么样的影响?为了弄清这些问题,五邑大学暑期社会实践小组的同学组织对江门市1000名居民的抽样调查。

3. 结论式

结论式就是描述社会现象和问题的同时,直接把社会调查的结论写出来,开门见山,使人一目了然。当然实际调查中也可以灵活地决定所要采取的方式,但是一定要注意围绕主旨,文字简练。例如:

青少年犯罪是全社会普遍关注的社会问题之一。据统计,我市去年一年中,因各种犯罪行为而被劳教的青少年达600多人。这么多的青少年是怎样误入歧途,走上犯罪道路的呢?导致青少年走上犯罪道路的主要因素是什么呢?笔者今年5月对两个劳教所400名犯罪青少年的调查表明:家庭破裂、择友不当以及黄色文化的影响是青少年走上犯罪道路的主要原因。

三、正文

正文是社会调查报告的主体,也是导言的引申展开和结论的根据所在。调查的主要情况和对问题的分析以及对策建议都在这一部分写出来。由于社会调查报告的正文部分所占篇幅较大,内容最多,所以正文写得如何直接决定着社会调查报告质量的高低,社会作用的大小。因此,必须在结构上精心设计安排,力求条理清晰、简洁明快。

一般来说,由于调查目的、内容和范围不同,社会调查报告正文按结构不同可以分为递进式结构、并列式结构、综合式结构三种。

从内容上看,社会调查报告的正文通常包括基本情况和建议两大部分,前者包括起因、过程、表现、问题等情况,后者包括对原因的分析、对经验的概括、解决问题的建议、对策等内容。也有的把这两个部分合在一起写,每个大问题先叙述情况,再阐发议论,提出对策建议。不论采用哪种写法,都应注意把观点和材料结合好、统一好。

同其他文书相比,社会调查报告写作上的一个鲜明特点就是叙议结合,用材料说话,用观点统揽材料,用材料证明观点。处理材料与观点的关系的方式有以下几种。

1. 先提出观点,后叙述材料,用材料说明和印证观点

这是一种观点领先,叙述事实在后的方法。优点是观点突出,条理清楚,便于读者理解,是最常用的一种方式。例如:

兵员成分进一步呈现多样化趋势。(简述观点)近年来,随着市场经济的深入发展和社会的进一步开放,兵员成分多样化趋势较前几年又有新的发展和变化。(分析材料)我们在6

个旅团了解了今年新兵的情况,从入伍前从事的职业看,有种地务农的,有工厂做工的,有应届学生,有待业青年,有经商做买卖的等。从入伍动机看,有志愿参军的,有学技术找出路的,有曲线就业的,有的是为了奖金等。从兵员素质看……

2. 先叙述材料,后阐述观点,从感性材料中得出理性认识

采用这种方式得出某一结论就显得自然顺畅。例如:

(首先议论)组织工作组下基层是机关的一项经常性工作。这项工作做得怎样不仅关系到基层建设,也直接影响到领导和机关的威信。(接着叙述情况)近几年来,各级机关在这方面做了大量工作,对基层建设起到了很大的促进作用。但是,也存在一些不容忽视的问题。比如,有时候工作组“满天飞”,相互“撞车”;工作组下基层不解决问题,下基层成了基层的负担;还有的甚至发出“基层建设要上去,工作组要回去”的呼声。(进行情况对比)与此形成鲜明对照的是,今年老兵退伍期间工作组却深受欢迎。全区团以上机关共派出××名工作组,基本达到每个连队都有工作组成员。有些基层单位还主动给上级打电话要求派工作组。还有的主动腾出房间,准备床铺,迎接工作组的到来。

(以上主要是摆情况,正面进行分析,升华出三点认识)

为什么这次老兵退伍时机关工作组备受欢迎呢?(设问,引起注意和思考)与平时机关下基层的情况进行对比分析,可以得出以下三点启示(阐述基本观点)。

- 第一,机关工作组一定要在基层最需要的时候去。
- 第二,机关工作组一定要下到底,蹲得住。
- 第三,机关工作组一定要注力在基层最棘手的问题上。

3. 夹叙夹议,边叙述边说理,在叙述中说理

这种写法的优点是能把观点和材料紧密结合在一起,有利于观点与材料的结合、渗透。例如:

退伍工作的实践表明,领导工作要讲透明,就必须解决好群众信任的问题。(以下详述)发放救济费和医疗补助费历来是老兵退伍时令干部挠头的难题。过去有的单位采取临上车“塞红包”的办法,结果有些老兵回家后还写信表示不满。(情况对比)今年的情况不同,许多单位都把各项费用的数量、发放原则、发放对象张榜公布,让大家民主评议,结果老兵不仅没有争议,反而出现了相互推让的现象,这样工作组省了心,老兵放了心。(接着进行分析)这里的关键是对战士抱什么样的态度。如某单位老兵退伍时如临大敌,怕他们闹事,总是想办法卡他们、防他们甚至哄骗他们,不仅不能很好地解决问题,还会把事情搞得更复杂。(继续叙述)当前,在一些单位,不相信群众的情况时有发生,需要很好地解决。(继续分析)信任是增强工作透明度的前提。只有相信群众,才会大胆地公开,只有增大透明度,才能不断提高领导工作的效能。这是各级领导和机关应记取的一条基本经验。

四、结尾

结尾又称结语,是正文的总结,也是社会调查报告撰写中一个比较重要的部分。社会调查报告由导言引入内容,正文予以详尽说明,如果没有结尾予以最后的回应与锁定,将会给人意犹未尽之感。如果有合理的结尾,就能够使社会调查报告文气十足、熠熠生辉。另外,有的社会调查报告还可以在结尾部分阐明所调查现象产生或形成的原因、产生的影响,并提

出解决的办法或建议等,以供有关部门决策时参考。虽然结尾的类型各式各样,但结尾的形式及长短必须视社会调查报告的主题表达需要和文章总体结构而定,常见的结尾方式主要有以下四种。

1. 总结式

总结式即根据社会调查的实际情况,总结出工作的基本经验,形成调查的基本结论。如《××××以机制创新推进人才战略工作的调查》的结尾:

“常格不破,人才难出”。面对新军事变革的严峻挑战,要在人才竞争中把握先机,最重要的是人才机制创新。好的运行机制能突破体制障碍,解决深层次矛盾,最大限度地吸引人才、凝聚人才、造就人才。抓人才战略工程,就要像该集团军这样,把党和军队人才建设的方针政策、法规制度与部队的具体实际紧密结合起来,坚决破除不合时宜的条条框框,努力形成良性人才机制,以机制造就环境,以机制激励人才,把机制转化为人才成长和发挥作用的持久动力,真正形成人才辈出的局面,为军队现代化建设提供强大的人才智力支持。

这段结语既是对本次调查结论的进一步阐述,又是对该单位人才建设经验的高度概括,使读者进一步明确了报告的主题,加深了对该单位人才建设经验的理解。

2. 结论式

结论式即用精辟的评议概括地说明全篇报告的主要观点,进一步深化主题,增强社会调查报告的说服力和感染力。如《创建学习型军队的调查与思考》结尾:

美国未来学家托夫勒说:“知识贫乏的i 能在第一次浪潮战争的白刃肉搏中英勇作战,在第二次浪潮战争中也能打败敌人,但在第三次浪潮战争中,他们将像没有文化的工人无法从事第三次浪潮工业生产一样,不知何去何从。”形势的发展说明,贯彻“科技强军”战略重在“强人”。官兵的学习能力是迎接世界军事变革的最具竞争力的实力基础,善于学习的军队是最有希望的军队,大批高素质新型军事人才是我军战胜强敌的最宝贵的战略资源。目前,我军的现代化建设正处于一个重要的战略机遇期,空谈不能强军,等待必然误国。要发挥后发优势,实现跨越式发展,必须进一步强化忧患意识、使命意识和进取意识,以时不我待的精神抓学习、强素质,用我们的知识与智慧抢占先机,铸就克敌制胜的利剑。

这段结语干净利落,感情充沛,起到了概括全文、深化主题的作用。

3. 建议式

建议式即根据社会调查的情况,针对当前存在的问题提出改进工作的具体建议。有的社会调查报告属于描述性调查报告,这种调查报告与研究性调查报告的一个显著区别是它没有一个独立的部分写意见和建议。但是,粗线条地指一指建议的方向是必要的。为此可以在结尾中完成这个任务。话不在多,点到为止。如《基层连队课外文化生活调查》在正文部分具体分析了存在的课外文化生活乏味,活动领域狭小,娱乐器材贫乏,文化兴趣低俗等问题。在报告的最后,提出了如下建议:

各级领导和机关应在加强协调、加强管理的前提下,逐年加大对基层物质文化生活的投入,培养官兵文明健康、高雅的欣赏兴趣,堵塞和抵制庸俗落后、愚昧低下的欣赏倾向。

这个结尾言简意赅,既有力,又得体,值得借鉴。

4. 展望式

展望式即在社会调查报告的结尾对调查的主题加以扩展,由点到面,由此及彼,展望未

来,指出发展前景,同时说明调查结论的实际意义。如《驻港澳部队思想政治建设实践对军队政治工作创新发展的启示》的结尾:

港澳驻军在资本主义社会的思想政治建设是我军政治工作的一个新领域。他们的丰富经验是我军整个政治工作的重要组成部分,更是对我军政治工作的创新发展。深入研究总结这些经验,不仅对港澳驻军的长远建设,而且对军队政治工作全局都具有重要的指导意义。因此,深入研究、梳理和提炼港澳驻军在思想政治建设实践中积累的宝贵经验,必将为新世纪新阶段的军队政治工作的创新发展提供诸多有益的启示和借鉴。

以上是调查报告结尾的几种写法。有的社会调查报告不写结束语,以正文部分的末段自然结束,意尽言止。总之,结尾要根据写作目的和内容需要,紧扣主题,简明扼要,采取灵活多样的写法,话多则长,话少则短,意尽即止,如古人所云“结句当如撞钟,清音有余”,切不可画蛇添足。

第四节 调查报告撰写技巧和应注意的问题

一、撰写技巧

俗话说,巧妇难为无米之炊。把握调查日,注意从现实生活中收集和掌握全面、系统、翔实的材料是写好调查报告最关键的一步。为此,要认真把握好以下几点。

1. 在调查方法上,要克服单一模式,注重多种形式并举

有的大学生认为进行社会调查没什么难的。其实社会调查没那么简单,要掌握全面真实的情况并不容易,必须以多种形式的调查做保障,否则,要了解到实实在在的情况就很难。有的大学生到基层了解情况,常常是开个座谈会就感到掌握情况了,其实这只是搞好调查的一种基本方法。要真正把要了解的情况搞清楚、搞透彻,还要采取个别谈话、问卷测试、现场观察以及调阅书面报告、各种记录、个人笔记和历史资料等方法,从多方面接触与被调查对象有关联的人员和材料。只有这样才可能了解到需要掌握的真实情况,发现一些有价值的东西。

2. 在材料取舍上,要克服以偏概全,提倡多种兼蓄

在调查中,要尽可能了解和掌握方方面面的情况。努力做到既了解被调查对象的现实材料,又了解它的历史材料;既有概括全貌的材料,又有具有典型性的材料;既掌握反映成绩的正面材料,又具备说明问题的反面材料。在有些情况下,还要了解某些背景和专业性的材料。同时,还要特别注意以下两个问题。

一是正确的话、错误的话、顺耳的话、不顺耳的话都要听。在调查了解正面材料的同时,听一些反面的意见,对于更好地理解 and 印证正面材料,提示我们把事物的各个方面都搞得更全面、避免片面性和绝对化有很大的好处。

实际调查中,可能有些调查对象本来就对某一问题意见很大,加之对调查者的初衷不清楚,难免讲一些气话、风凉话来表明自己的情绪,这也是正常的。作为调查者,不但要耐心听,而且要通过这个“发泄”的方式,进一步揣摩和了解事物的本来面目。

二是对大多数人的共同意见和少数人、个别人的不同意见都要予以重视。通常情况下,多数人的意见一般比较接近于客观实际。但这并不意味着多数人的意见就百分之百正确,少数人的意见就绝对错误。有的时候,或在某一特殊情况下,少数人的意见比多数人的意见更符合实际。这是因为事物的矛盾在没有充分暴露的情况下往往不能引起人们的广泛注意,而这时开始发现矛盾的少数人或个别人对某些工作或某一方面了解掌握得十,因而提出的观点和发表的意见可能会比多数人更有价值。

3. 在系统把握上,要克服就事论事,着眼全方位、多角度

调查的系统性是撰写调查报告调查过程的一个特殊要求。因为任何事物都不能脱离历史,不能脱离周围的事物而孤立存在,而是以各种方式相互依赖,相互制约,相互作用,形成一个普遍联系的客观整体,这就是我们常说的系统。这种系统又可分为纵和横两个子系统,两个子系统交叉处就是事物的位置。所以,必须在调查中很好地把握。一方面,要研究纵的系统,把握事物生成和发展的历史,调查和掌握具有深度的素材。用发展的眼光看问题,主要是看事物发展的全过程,既看事物的过去、现在,也看事物的将来。

4. 从语言表达上,要克服含糊、啰唆,力求准确、精练

社会调查报告作为一种以叙事为主的说明性文体,有着自己的语言风格。这就是语言必须精练,用最少的文字表达最多的内容,在字、句、段上尽量节约,行文开门见山,表达事实直截了当。对事实的叙述,不做过多的描绘;对观点的阐释,不做烦琐的论证;不拐弯抹角,坚决删去一切不必要的文字。叙述、说明事物和问题时,最好用通俗、生动的语言来表述,避免用生僻、深奥的术语和华丽的辞藻堆砌,更不要随便使用夸张的手法和奇特的比喻。同时要注意锤炼文字,简明扼要,不生搬硬套,要力求准确,引用数字要准确无误,尽量避免用“好像”“大概”“也许”“差不多”等给人含糊不清、模棱两可印象的词语。

二、应注意的问题

撰写一份高质量的社会调查报告并非易事,调查报告不仅显示调查质量,也反映作者本身的知识水平和文字素养。撰写调查报告,应注意以下几个方面的问题。

1. 要深入细致,切忌流于表面

深入、细致的调查与研究是写好社会调查报告的基础。那种蜻蜓点水,走马观花,道听途说,或凭头脑中固有的框框和成见,带着观点找材料,带着结论找例证,“合理想象”、闭门造车、先入为主、以偏概全的做法,以及为了调查而调查,爆冷门,抓偏题,写一些华而不实、中看不中用的内容等,都将直接影响调查报告质量和效果。对一个问题的调查,不仅要全面客观地弄清它是什么,又要弄清它产生的原因,还要分析它的发展趋势,弄清解决这个问题的对策和办法,不能“知其然,不知其所以然”。这就要求调查者必须“沉”到第一线,深入到群众的工作和生活之中,认真观察思考和询问,才能透过现象看到本质,把握住问题的实质,找出事物的客观规律,才能写出高质量的调查报告。

2. 要突出重点,切忌面面俱到

社会调查的内容广泛,涉及的问题较多,因调查目的、要求不同,重点也各不相同。因此,撰写调查报告时一定要抓准问题,突出重点,不能西瓜芝麻一起捡、眉毛胡子一把抓。要根据调查主题需要,对已收集到的材料进行严格鉴别和筛选,在分清主次、条理清晰的基础

上去粗取精,用最典型的材料来说明问题,把可有可无的段落、字句统统删去。另外,在调查涉及的具体内容上,必须目的明确、重点突出、有的放矢,一般以回答一两个重要问题为宜,切忌事无巨细,面面俱到。如调查涉及的内容过多,也可分专题写几份报告,这样,每份报告都能突出重点。

3. 要短小精悍,切忌篇幅太长

社会调查报告并不是越长质量就越高,越长就越有“分量”,越能显出“水平”,应根据调查目的和调查报告内容的需求来确定篇幅长短。调查阶段积累的大量信息资料虽然弥足珍贵,但如果全部纳入调查报告中,必然会使报告的内容冗长繁杂,导致阅读者难以把握重点。因此,必须从实际出发,篇幅做到宜长则长,宜短则短,尽量做到长中求短,短小精悍。

4. 要注重时效,切忌马后放炮

做任何工作都有时效性,机不可失,时不再来。撰写社会调查报告也有很强的时效性要求。要争分夺秒,不推不拖,调查报告分析的对策一定要赶在上级做决策之前急需之时做好,这样,领导才用得上,调查报告才能发挥作用。相反,没有时间感、紧迫感,就易出现马后炮,从而降低了调查报告的作用。

5. 要具体准确,切忌模棱两可

社会调查报告靠事实说话,因此,它必须有丰富确凿的材料,有具体的情况(包括事例和数字)、具体的做法和经验,要有鲜明的观点和态度。做到语言准确,议论恰如其分,观点分寸适当,不言过其实,任意拔高。如果内容空洞,或吞吞吐吐,模棱两可,似是而非,无论调查报告选题的角度有多好,运用多么生动的语言,也会失去它的意义和作用。

6. 操作性要强,切忌大话官话

社会调查报告主要价值就在于最后“对策”和“建议”的提出,而真正受人们重视和关注的也正是这一部分的内容。社会调查的根本目的是要解决现实问题,而提出解决现实问题的“对策”和“建议”则是撰写社会调查报告的落脚点。调查研究如果不能解决现实问题,把材料一摆就了事,这样的调查对解决现实问题,改进工作毫无意义。这就要求调查者必须根据调查研究分析的结论,认真思考并提出相应的“对策”和“建议”,“对策”和“建议”既要有针对性,又要有可操作性,更要有时效性。坚决反对大话、官话、空话。如果“对策”和“建议”的针对性差,不结合实际,或者表面上是对的而实际上又起不到什么作用,那么这样的调查结果就没有价值。

第五节 思政课社会调查报告例文

例文 1

农村留守儿童教育问题

摘要:近年来,随着经济社会的持续发展,越来越多的农村剩余劳动力外出务工,一大批未成年的孩子留在家中,在农村出现了一个新的特殊儿童群体——留守儿童,这个群体的人

数正在不断扩大,成为一种比较普遍的社会现象。他们也有父母,但享受不到跟父母在一起的快乐。他们缺失正常的家庭教育,身心发展尤其是品德、心理健康成长方面存在的问题正日益凸显,亟待政府有关方面的高度重视。

关键词: 农村 留守儿童 教育问题

一、实践背景

2011年暑假,我通过实地调查、实地访问对黑龙江省海伦市的留守少年儿童的现状做了深入调查,了解到了他们面临的问题,并提出了一些设想和建议。因为关注留守儿童,关爱孩子成长是当今社会常常被忽视的一个问题,这就使留守儿童成了社会弱势群体,这些留守儿童急需我们去关心、帮助。虽然已是暑假,但不少留守儿童还在学校。我通过与校领导协商,决定同这些留守儿童进行一次单独交流。虽然我不能给他们带来很多东西,但至少可以给他们带来快乐。因为大部分留守儿童都是长期与父母分开,与亲人交流的机会很少,所以这些孩子大多性格内向,与外界缺乏交流与沟通。为此我通过各种方式来接近孩子,希望了解孩子们内心深处的一些真实想法。

这次调查的留守儿童中,小学的占77.2%,初中的占21%,高中的占1.8%,其中寄宿生占26.1%。父母外出后88.4%的孩子表示愿意读书,52.8%的孩子有考大学的愿望,他们与父母谈论最多的话题是学习,课余时间有42%的孩子喜欢读书,但学习成绩不够理想,下降的占28%,没变化的占49.5%。

二、调研基本情况

(一) 存在的主要问题

1. 留守儿童的学习普遍较差

留守儿童由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节,他们对学习缺乏热情,进取心、自觉性不强,作业不能按时完成、应付了事,学习成绩普遍较差。调查显示,留守儿童中学习成绩优秀的不到20%,80%以上学习成绩中等或偏下,有的主课只有30~40分,有的逃学、厌学,上课纪律性差,有的上课时间溜出学校上网,学习成绩较差的所占比例之大令人担忧。

2. 留守儿童的行为习惯较差

大多数留守儿童自我控制能力不强、生活习惯不良,表现在不讲卫生、不勤换衣服、挑穿、乱花钱;有的留守儿童行为习惯较差,在家里不听代养人教导,顶撞祖辈、我行我素,在学校不遵守规章制度,不服管理,说谎骗人,小偷小摸……成了“问题儿童”。

3. 留守儿童的心理出现偏差

留守儿童大多年龄在1~15岁之间,正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期,有的出生几个月或一周岁后,父母就外出务工,长期与父母分离,使他们生理和心理上的需要得不到满足,缺乏父母的关爱,亲情失落,产生孤独感,心理失衡。学生问卷调查显示:留守儿童十分想念父母的占80%,有50.7%的留守儿童父母每年回来1次,12.2%的留守儿童父母几年回来1次,20%的留守儿童很少与父母电话联系。留守儿童有的情绪消极,表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁,有的出现逆反心理、怨恨情绪。

4. 对留守儿童的监护管理不够强

调查中我还发现,留守儿童被托付给爷爷奶奶、外公外婆照管的占 67.3%;托付给亲朋好友照管的占 25.6%;有 7.1%的留守儿童没有监护人,独自一人生活。留守儿童的监护人不管是祖辈还是亲朋好友,都认为孩子的父母不在身边,不能对孩子要求太严格,只要孩子能有饭吃、身体健康不生病,安全不出事就尽到了责任。隔代的祖辈对孩子过于溺爱,物质上尽量满足孩子的需求,这些都是不利于孩子健康成长的监护管理方式。

5. 监护人自身素质偏低

由于监护人大多数是老年人,他们文化层次不高,有的是文盲或半文盲,他们不知道从心理上关心孩子、照顾孩子,不能在学习上给予帮助和指导,在教育态度、教育方法上还是老一套,与孩子的交流沟通存在困难。

(二) 产生问题的原因

1. 家庭教育意识淡薄

家庭教育直接影响孩子的行为、心理健康、人格与智力发展。特别是儿童时期是行为、习惯、性格形成的关键期,在这个时期父母外出务工对孩子影响极大。有的父母平时与子女缺少有效沟通、疏于管教,造成亲情淡漠,对孩子性格培养带来不利影响;有的父母教育方法不当,存在用钱补偿感情的心理,认为孩子有吃有穿有玩就行,忽视了孩子行为、学习、生活等良好习惯的养成。祖辈抚养近 70%以生活照顾为主,承担不了对孩子的品德培养、心理疏导和学习辅导的任务。

2. 学校教育措施不力

外出务工人员将子女的教育寄托于学校,但由于教师负责的学生多,教学任务重,与家长及监护人的沟通不够,很难为留守儿童提供个性化、针对性的教育,在心理上、学习上、生活上难以给留守儿童十 的关心和爱护。

3. 社会对留守儿童关注不够

农村社会教育资源相对缺乏,大多没有儿童娱乐场所,留守儿童业余生活单调无味。即便有娱乐场所的地方也没能有效管理,单纯追求经济效益。特别是大众传媒中渗入不少庸俗、色情等不健康的内容,对缺少亲情关爱、性格发展不健全的留守儿童极具腐蚀性和诱惑力,一些留守儿童沉迷其中难以自拔。

(三) 解决问题的对策与建议

1. 健全留守儿童个人档案

可通过上门查访、走访群众等形式,全面掌握留守儿童的家庭、学习、生活情况,建立起“留守儿童信息管理库”。

2. 争取得到社会十 的爱心、

优化留守少年儿童学习的局面,实行爱心管护,全面推行“代理家长”制度。全市各乡镇党委积极发动广大机关干部、村干部、学校教师争当“代理家长”,与留守儿童建立“一对一”管护对子,并要求“代理家长”主动与留守儿童外出务工的父母、监护人沟通,多与留守儿童谈心,多开展人文关怀的集体活动,多家访,在生活上细心照顾、学习上悉心指导、心理上耐心引导,促进留守儿童健康成长。

3. 充分发挥学校关爱留守儿童的作用

学校应该设立“留守儿童之家”机构,定期安排教师辅导留守儿童功课,解决他们生活中

的问题等。

4. 努力改善农村中小学寄宿条件

例如,改善寄宿制学生的寝室条件,提高学校食堂的饭菜质量,提供热水,完善体育设施等。同时还希望广大社会爱心人士慷慨解囊,为改善留守儿童问题献上爱心!滴水穿石在于一点一点地积累,留守儿童问题的解决更是需要一步一步地进行,相信在我们的共同努力之下,总有一天留守儿童问题会得到解决!

5. 加强留守儿童心理教育

深入并加强对留守少年儿童的心理教育。

6. 发展县域经济,推动劳动力就近就地转移

真情扶助,解决留守儿童家庭的实际困难。乡、镇各级党委认真落实“两免一补”政策,免除部分贫困家庭留守儿童的书本费和杂费,补助部分寄宿生生活费,确保他们顺利完成学业。

三、实践感言

解决留守儿童问题是当前和今后一段时期农村工作的一项重要任务。儿童是祖国的花朵,是民族的未来。他们的素质关系到千千万万个家庭,关系到社会和谐,关系到祖国的兴旺。农村留守儿童问题,不应只视为农民工自身和农村的问题,更应视为你、我、他,乃至全社会每一个爱心同胞都要共同努力解决的问题。人人都要为留守儿童创造享受教育和健康成长的环境和空间,在他们幼小的心灵里播下爱的种子,让这些“留守的花朵”越开越美丽。开展对农村留守儿童的调查活动,我认为意义重大。对这些留守儿童来说,他们缺少的不是物质而是在精神上父母对他们的关爱和帮助,而这些精神上的需求是任何人都无法代替父母给予他们的。

作为父母,对未成年子女的教育照顾是自己应尽的职责,而这种职责比出门挣钱要重要千倍万倍。在不是生计难以维持的情况下,父母双方有必要都出去打工而置田地于不顾、置年迈的父母和年幼的子女于不顾吗?对他们来说,两人出去打工和一个人出去打工只是挣钱多少的问题,不是生存的问题。为了孩子难道不应该放弃一些物质的东西吗?

对于这些留守儿童来说,在他们最需要父母关爱、引导的时期,却一年难得见父母的影子,他们的许多问题、许多困惑不是教师能解决的,不是同学能解决的,也不是他人能解决的。在他们的成长阶段没有父母的陪伴对他们的人生来说该是怎样的缺失和遗憾!他们没有足够的自我保护能力,没有足够的是非判断能力,所以他们受欺侮了,所以他们走歪道了,所以他们厌学了。而父母过后用再多的钱能换回他们失去的一切吗?

每一个孩子都是父母希望的蓝图,每一对父母都是孩子头顶的那片天,在守望父母归来的日子里,愿那些留守在家的孩子们能健康快乐地成长,更愿他们长大后,他们自己的孩子,再也不是眼巴巴地盼着父母回到身边的留守儿童!但愿这些孩子们不再孤单,能成为建设和谐社会有用的人才。

地质系 宝石专业 张丹丹
指导教师:崔雨峰

从经济发展角度谈西岳庄的新农村建设

摘要:建设社会主义新农村是中国现代化进程中的重大历史任务,也是实现中国特色社会主义社会的必经之路。今年暑假我对家乡西岳庄做了一项深入调查,本文从经济角度详细介绍了河北省衡水西岳庄经济发展取得的成就及其实现背景,提出了如何建设社会主义新农村的新思路,总结了新农村建设典范值得借鉴的经验。

关键词:新农村 西岳庄 经济

一、实践背景

西岳庄位于河北省东南部,总面积 48 平方千米,耕地面积 7 600 亩,共有 22 个村民组,1 340 户,2 858 口人,2 606 名劳动力。该村一直以来以小麦、玉米轮作为主;在进行新农村建设之前的西岳庄只有一条主干马路是水泥路,其他都是泥土路,通向家门口的只是一些羊肠小道;村民住房中五六十年代的泥土瓦房占了绝大部分,房子的墙壁已经破烂不堪,门前屋后长满了杂草,厕所也还是茅厕(一个厕所一个坑,而且坑没有盖),总之大多数房子已经属于危旧房,即使为数不多的几家盖起了新房,那些新房也是没有粉刷装修的;喝的水基本是靠挑的。新农村建设后西岳庄发生了翻天覆地的变化,初步建成了生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的社会主义新农村,被中央精神文明建设指导委员会评为全国文明村镇。

二、西岳庄的经济发展成果及其实现背景

(一) 各经济基础产业发展良好

1. 皮毛业

西岳庄皮毛市场繁荣活跃,是河北省“十大专业市场”之一,目前皮毛市场占地 10.5 万平方米,经营面积 7 万平方米,固定资产投资 4 800 万元,拥有皮毛企业摊点 1.1 万家,皮毛交易为 10 天 4 个集中交易日,上市摊位 5 000 多个,每日客流量万人以上,日成交总额百万元左右。城镇建设日新月异,城镇功能日趋完善,近几年来,西岳庄因村民大力发展皮毛业,由经济欠发达的乡村集市发展变成现在街道宽广、楼房林立、绿树成荫、环境幽雅、门店鳞次栉比、基础设施、服务设施功能齐全的新型农村。

2. 养殖业

村里的养殖业规模不算小,主要以家庭养殖貂、兔为主。农户每年可取得一定的养殖收入。

3. 农业

几年来,西岳庄始终把调整农业种植结构作为重点,但是对于怎么调、种什么、市场在哪里,村民茫然。以谷红仓为首的党支部一班人带领村民到山东德州、寿光等地学习先进观念,学习当地的精神、做法。于是,数百亩的棉花种植地在西岳庄村建成了。村民薛红顺告诉笔者,他今年种的 10 亩棉花预计收入在 2 万元以上。

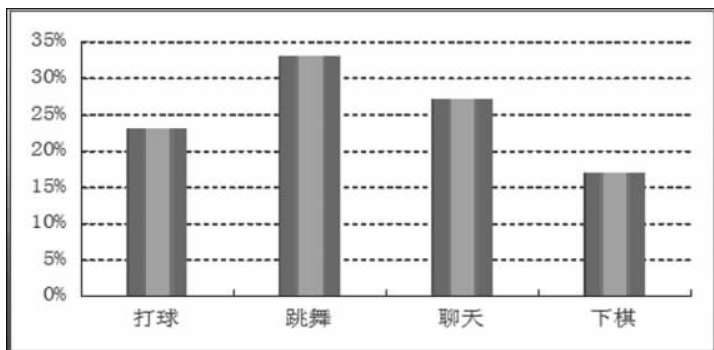
（二）乐为群众办实事的好干部

西岳庄村委会在加强村领导班子建设中,坚持思想建设、组织建设、制度建设和作风建设一把抓。班子整体基本达到“一心、二为、三低、四强、五高”要求。通过思想建设、制度建设、作风建设和群众监督,领导班子综合素质普遍提高。在加强民主管理、开展法制教育方面充分发挥“村规民约”作用,尊重和维护村民权益,促进民主管理、群众理财,集体决策工作进一步加强。

组织建设所谓的“一心、二为、三低、四强、五高”指:团结一心,形成合力;为集体谋发展,为群众谋利益;班子年龄低,私心杂念低,决策失误低;战斗力强,前瞻性强,创新意识强,亲和力强;资历高,文凭高,能力高,威信高,素质高。西岳庄领导干部是这样说的,同时也是这样做的。我走访一户村民时遇到一位老大娘,她是这样说的:“村干部好啊!不仅有年轻的,还给俺们办实事。有困难抢着往上冲,一点没有架子,俺村儿里的人都可相信他们了。有文化而且办事公道,有他们俺放心!”就这样,西岳庄建设在一片和谐的气氛中向前进!

（三）村民精神文化生活明显提高

随着这几年来村里人民生活水平的提高,村民的精神文化生活也日益丰富多彩。吃完晚饭后村民也有了自己的活动,好多中年妇女跳起了广场舞,年轻的小伙子们则打起了篮球,还有大爷们在最爱的棋牌室里其乐融融。为了方便大家了解村民在闲暇时间的主要娱乐方式,我做了此表格。



三、新农村建设的思路和建议

新农村建设作为一项内涵丰富、任务艰巨的系统工程,既要充分认识其长期性和复杂性,稳步推进,又要有只争朝夕、迎难而上的开拓精神。如何抓好新农村建设,需要把握关键、突出重点,从以下四个方面入手。

（一）更加注重思想观念的更新

新农村建设主导是政府,主体是农民。针对当前部分干部、群众在认识上存在的误区,要加强教育引导,进一步提高广大农村干部、群众对新农村建设的重要性、艰巨性、长期性和复杂性的认识,防止出现片面性、盲目性和急躁情绪。要放手发动群众,突出农民的主体地位,充分尊重群众的意愿,鼓励群众勇于创新、大胆实践,调动他们建设美好家园的积极性和创造性。

（二）更加注重工作方法的创新

在示范工程中,要继续坚持“三清三改三整顿”,但在方法上,要采取“H 式”的“组合拳”,把群众意愿与政府引导有机统一起来。比如把改路与“三清三整顿”H ,把改水与改厕捆绑,è 。同时,在具体实施过程中,要坚持实事求是,因势而为,不搞大拆大建。要坚持因地制宜,注重实效,不过分堆砌和打造“形象工程”和“面子工程”。

（三）进行农村综合改革

全面进行以乡镇机构、农村义务教育和县乡财政管理体制 reform 为主要内容的农村综合改革。巩固农村税费改革成果,积极推进农村各方面制度的创新发展,为社会主义新农村建设提供有力的制度保障。

（四）更加注重科学发展观的落实

新农村建设不是要把农民固定在农村,固定在土地上,新农村建设必须与发展城镇化有机结合起来,统筹城乡发展,积极探索让村民变居民、农村变社区的新方法。

四、实践感想

当前社会主义新农村建设成功的典范在全国已有很多,比如北京的韩村河、江苏的华西村、祁阳县幸福村。但从整体着眼不难发现,还是有相当多的农村仍处在贫困落后状态,这些落后农村要借鉴新农村建设典范的成功经验,可从以下几方面做起:

首先,依托本地资源,开发特色产业。每个村落所处的地理位置、风土人情、交通气候等条件都不尽相同,那么就要具体问题具体分析,寻找一条适合本村发展的道路。如西岳庄大力发展皮毛产业、养殖业,获得显著成效。

其次,由于大多数农村都处于山区,那么就要走出大山,大兴商贸业。既要实事求是,又要勇于创新。农民一样可以搞公司、办企业,比如大梨树村村民所经营的龙凤宾馆、凤泽农贸市场等,每年利润均过百万,效益越来越好。

再次,大力兴办工业。为解决人多地少的问题,应狠抓村办企业,就地解决农村剩余劳动力,争取成为白天上班早晚务农的业余农民。

最后,要提高村民的科学文化素质和思想道德品质。科学技术是第一生产力,所以要培养专业人才。西岳庄在积极聘请专家和大学生的时候,对村民也进行农业技术培训,使每名村民都在农业技术方面有所专长。只有懂科学会技术,才能真正实施“科教兴国,人才强国”方针,才能走上新农村道路。

工程技术系 土木专业 王 静
指导教师:胡丽明

例文 3

西部义务支教活动

摘要:作为当代大学生的我们应该有对祖国的一种担当,也应该履行发扬当代大学生时

代精神的责任,因为我们每一个人都有一个“中国梦”。以自己的实际行动响应教育部支持农村教育的工作也是对“中国梦”的一种践行,2013年暑期,我参加了由中国地质大学长城学院爱心协会蒲公英支教队组织的赴甘肃省白银市靖远县大庙学校义务支教的社会实践。本次实践从7月22日开始,至8月7日结束,历时17天。本文介绍了支教队赴西 村义务支教活动的相关情况。

关键词:西部 义务 支教

一、实践背景

(一) 中国地质大学长城学院爱心协会 2013 年蒲公英支教队简介

蒲公英支教队通过多年支教积累了丰富的经验,每次支教都能发现当地教育的一些问题并全力帮助解决。本次赴甘肃支教小分队由13名队员组成,他们来自全国不同的地方,但团结一致、全力以赴,深入西部农村基层,了解和支援西部农村教育。此次义务支教活动※ 努力提升孩子们的知识能力,改善他们的学习方法,开阔他们的眼界,帮助他们更好地确立价值观及人生观。2013年蒲公英支教队赴甘肃支教活动意义重大,代表了学院、社团形象和当代大学生的时代精神。此次支教活动严格遵守国家相关法律法规及学院的相关规定,尊重当地的风俗民情,以当代大学生的时代精神及实际行动,发挥自己的余热,为西部教育增添自己的一分力量。

(二) 实践地——甘肃省白银市靖远县大庙学校

大庙,黄河南岸一个古老的村庄,地处靖远县北部的兴隆乡境内,位于古丝绸之路的交通要道之上,背山面河,物产富足,是重要的黄河渡口之一。大庙是古丝路重镇,是黄河岸边一个古老的村庄,这里的文化源远流长,魏烈武在大庙白衣寺创办文峰书院,后改为“靖北高等小学堂”,为靖远县乡村自办的第一所学堂,聘请地方名儒任教,治学严谨,周边万里之遥的景泰、中卫等地学生也慕名来求学,于右任曾题写“耕读百家”匾额大为称赞。当时,这里的人们崇文行礼,文化氛围浓厚,大庙的社火名扬全县。大庙的明清戏楼早在20世纪90年代由于年古失修而坠地,与戏楼处同一中轴线的还有钟楼、鼓楼,但令人遗憾的是它们在“文化大革命”的时候被拆而兴学,由此“大庙农中”成立,也就是现在的“大庙学校”。

甘肃省靖远县是国家级贫困县,自然条件恶劣。大庙村距离县城偏远,有近6个小时车程,生活条件艰苦,但大庙学校克服困难建设成为九年义务学校,该校有小学班6个,初中班3个,学生300余人,教师30人。近年来,该县的义务教育取得了一定发展,但由于教育发展不平衡,农村教育发展缓慢,贫困边远山区教育发展更为落后。大庙学校设施不齐全,师资力量薄弱,导致学校教育情况落后于其他地区,随着国家政策对西部义务教育大力扶植,全国各地对西部教育广泛关注,大庙学校教育条件已有了很大的改善。

(三) 支教意义

改变教育是改变贫穷落后地区最有效的方式之一,也是改变人生的最好途径。为了帮助需要帮助的孩子,让山区的孩子得到十 人的关注,地大长城学子发扬“艰苦朴素,求真务实”的校风,通过大学生的力量做一些力所能及的事情。我们一行13人不为增长他们多少知识,捐赠多少东西,只希望通过我们的尽心尽责给他们树立自信,告诉他们坚强的种子

从来不嫌弃脚下土地的贫瘠,告诉他们相信自己,靠自己走出大山走向世界没问题。

二、实践过程

(一) 义务支教

1. 课程安排

这次活动主要由当地三至八年级参加。结合当地学生及支教队教师实际情况设计教学课程。主要针对学生较为薄弱的学科进行强化,一切以学生为中心,注重启发兴趣,增强孩子们的学习主动性和积极性。本次活动为打开学生视野,开设了丰富多彩的课程:除基础课语文、数学、英语外,我们还开设了体育、礼仪、安全、健康、H₁N₁、视频、阅读等拓展性课程,采用视频教学方法,从多方面、各角度让学生开阔视野,提高修养,力求做到德、智、体、美、劳全面发展。我们希望让当地学生通过多学习了解到外面精彩的世界,学会以更加开放、自信的心态来看待生活以及自己未来的人生。

2. 教学效果

此次支教我负责的是四、六、七、八年级的语文课程。应校方要求及结合广大地区推广国学经典的潮流,语文课上我系统地讲了《弟子规》。除《弟子规》外还讲授了作文的写作方法、诗词的鉴赏方法、演讲方法、文学常识等。当上第一节课时我就从他们的眼睛里看到了对知识的渴望,我顿时感到我肩负的责任与压力。上课时他们是那样的认真,是那样的活跃,积极地回答问题,认真地思考。从《弟子规》里他们学到了最重要的六个字“先成人,后成才”,同时《弟子规》还教他们学会感恩父母、感恩社会、珍爱自己的生命也是一种孝道。

(二) 家访

家访期间,我们跟学生家长交谈了很多。

1. 孩子的学习

从家长那里得知孩子回家学习自主性差,大部分在玩或帮家里干农活,我们交代一定要督促孩子学习,按时完成作业,在学校家长的共同帮助下让孩子增强学习自主性。

2. 孩子的生活

有些孩子家离学校很远,要走半个小时以上,而且大多是山路或坑坑洼洼的土路,他们每天五六点就开始走,中午也不回家,就在教室吃自己从家里带来的干粮。有时赶时间上学就不吃饭,这给孩子们的健康带来了问题。饮食卫生也存在一些问题,通过上健康课让他们了解了饮食卫生的重要性。这些我们也跟家长达成了共识。

3. 经济来源

这里的村民主要以种香水梨、油料作物胡麻等为经济的主要来源,像小麦、玉米等均自给自足,有些家长会去外地打工,而我们支教的时间正好是农忙的时间,孩子们也会帮助父母干一些力所能及的农活。

4. 观念

农村生活观念中最主要的是教育观和生育观,在大庙,当你每走进一户人家都会感到家里的文化氛围,家里墙壁上多悬挂诗词歌赋,可以看出当地人对文化的崇拜。从家长口中得知当地很重视教育,这离不开大庙深厚的文化底蕴。但当地也有不好的观念,如重男轻女现象严重。可能地处偏远,计划生育政策宣传不够,当地家庭孩子很多最主要的原因是为了要

男孩,存在一种必须生出男孩的生育观。家访期间我们也给家长宣传计划生育政策,相信随着经济的发展,教育水平的进步,当地的这种观念会逐渐改变。

(三) 座谈交流

支教结束前一天我们与大庙学校领导、老师进行了座谈交流。首先校长发言,他为我们讲述了大庙学校的发展历程,听了之后我们深有感触也很感动,看到了大庙人对教育事业的爱、对莘莘学子的希望和关怀。之后听取了教师、领导对支教队的建议、看法,获得了他们的一致好评。最后,大庙学校与支教队达成长期合作的意向。支教队就支教活动期间发现的问题向校方提出建议。

- (1) 普及规范字与普通话。
- (2) 加强爱国教育,每周举行升旗仪式。
- (3) 加强安全教育,定期举行防洪、防火、地震应急演练。
- (4) 定期举行家长会,加强学校家长交流。

学校就支教队提出的合理化建议给予支持并承诺尽力做到并做好。座谈交流结束后,学校退休教师党立广为我们即兴写下《蒲公英赞》。

蒲公英赞

蒲公英会飞的花
海角天涯都是家
春生夏长秋成熟
金风一吻走天下

蒲公英圣洁的花
晶莹剔透无瑕疵
生性自由多浪漫
体态轻盈任潇洒

蒲公英英雄的花
您是大爱的天使
您是真善的动画
您是童心中最美的花

三、实践感想

“有一种生活,你没有经历过,就不知道其中的艰辛;有一种艰辛,你没有体会过,就不知道其中的快乐;有一种快乐,你没有拥有过就不知道其中的伟大。”2013年7月22日~8月7日,长城爱心协会蒲公英支教队于国地质大学长城学院校领导及甘肃省靖远县教育部门的、和关怀下,圆满完成了为期15天的暑假义务支教任务。通过努力,我们得到了校方——甘肃省白银市靖远县大庙学校全体师生及当地群众的一致好评。

“期待、新鲜、问题、麻烦、收获、难忘”,一连串的词联系到了一起。这是支教队的队员在

整个支教活动中的思想感情变化,其中我们有过憧憬,有过盼望,有过压力,有过困难,有过收获,有过难忘。最后我们升华的是人生,收获的是中国梦,难忘的是西部情。

时光飞逝,转眼间这段时光就过去了,我对支教工作有了新的认识,对我们的支教点甘肃省白银市靖远县大庙学校也有了进一步的了解,进而产生了深厚的感情,在这 15 天里,有激烈的思想斗争,有强烈的情绪波动,有说不尽的心酸和苦闷,也有讲不完的感动和震撼……

通过 15 天的支教,我们深刻认识到了西部贫困地区教育的落后,同时也被孩子们对学习的渴望而感动,蒲公英支教队将尽最大努力,把支教活动延续下去,把希望的种子播撒出去。但愿所有的孩子身体健康,学习进步。

经济系 会计专业 陈冠初

指导教师:杨晓津